

■ 정보과학과 (Dept. of Computer Science)

가. 학과 개설 목적

21세기는 정보통신기술이 국가 경쟁력의 핵심 요소로 자리 잡은 시대이다. 이에 따라 신기술의 빠른 적용과 지속적 혁신 역량의 확보가 국가와 산업의 경쟁력을 결정짓는 핵심 과제이다. 이러한 환경 변화에 능동적으로 대응하기 위해서는, 산업 현장에서 요구되는 전문성과 실무 역량을 두루 갖춘 융합형 인재의 양성이 필요하다. 한국방송통신대학교 대학원 정보과학과는 이러한 사회적 요구에 부응하여 디지털 융합과 지능정보 기술 시대를 선도할 고급 전문 인력을 체계적으로 양성하기 위해 개설되었다.

본 학과는 정보통신, 소프트웨어, 인공지능, 데이터사이언스, 사이버보안 등 다양한 첨단 분야의 이론과 응용 기술을 심도 있게 교육함으로써, 급변하는 기술 환경 속에서도 창의적 문제해결 능력과 실무 중심의 전문성을 겸비한 인재를 배출하는 것을 목표로 한다.

나. 개설 교과목 및 운영계획

- 개설 교과목
 - 전공과목 : 컴퓨터통신망특론, 소프트웨어공학특론, 딥러닝특론, 컴퓨터구조특론, 데이터베이스특론, 알고리즘특론, 컴포넌트프로그래밍, 정보보호이론, 유비쿼터스컴퓨팅특론, 컴퓨터비전 및 응용, 머신러닝특론, 그래프이론, 클라우드컴퓨팅특론, 고성능컴퓨팅특론
 - 논문 : 논문연구 I, 논문연구 II
- 과목당 학점 : 3학점
- 수강방법 : 자유수강 ※ 학기별 개설 교과목 별도 공지

다. 교과목(학기별)

교과목명	학점	이수학기		비고
		봄학기	가을학기	
전공	컴퓨터통신망특론	3	○	
	컴퓨터구조특론	3	○	
	데이터베이스특론	3	○	
	정보보호이론	3	○	
	소프트웨어공학특론	3	○	
	유비쿼터스컴퓨팅특론	3	○	
	머신러닝특론	3	○	
	고성능컴퓨팅특론	3	○	
	딥러닝특론	3		○
	알고리즘특론	3		○
	컴포넌트프로그래밍	3		○
	그래프이론	3		○
	컴퓨터비전 및 응용	3		○
	클라우드컴퓨팅특론	3		○
논문연구	3			
논문연구	3			

※ 교과목은 학과의 사정에 따라 변경될 수 있으니 확인바람

라. 교과목 개요

- 컴퓨터통신망특론 (Special Topics on Computer Networks)

컴퓨터 간의 원활한 정보 교환을 위한 데이터 통신, 컴퓨터 통신 네트워크 구조, 통신 프로토콜, 통신망 등에 대해 체계적으로 학습한다. 특히, 컴퓨터통신망의 발달과 관련된 데이터 통신기술과 데이터 보안기술, 그리고 컴퓨터통신망의 발전 동향과 관련된 첨단기술에 대해 학습한다. 아울러, 팀 프로젝트와 과제 수행을 통해 문제해결 능력과 논문연구 능력을 함양한다.

- 소프트웨어공학특론 (Software Engineering)

소프트웨어공학 분야에서 다루는 개념과 원리 및 제반 문제들을 이해하고, 보편타당한 여러 이론과 방법론들을 심층적으로 학습한다. 또한 소프트웨어 유형과 개발 공정에 따른 최신 소프트웨어공학 기술과 프로젝트 관리 기술을 학습하고 과제 수행을 통해 기술의 적용 및 문제 해결 능력을 배양한다.

- 딥러닝 특론(Advanced Deep Learning)

본 강의는 사회 전분야의 필수 도구로 자리 잡고있는 딥러닝(deep learning)의 기초 이론, 원리 및 적용 사례에 대하여 학습한다. 딥러닝 기술의 바탕인 인공 신경망 기술의 기초 원리부터 CNN, RNN, LSTM, GAN, attention 등 다양한 딥러닝 모델과 효과적인 학습을 위한 정규화, 경사하강법, 전처리, 파인튜닝 등의 기법딥러닝 기술까지 딥러닝 모델 및 알고리즘 이해에 필요한 다양한 주제를 다룬다.

- 컴퓨터구조특론 (Special Topics on Computer Architecture)

수퍼스칼라구조, 다중 스레드, 공유 및 분산 메모리를 사용하는 MIMD 구조 등 병렬처리 구조를 채택하고 있는 최근의 컴퓨터 구조에 대한 이해를 높이기 위한 내용을 다룬다.

- 데이터베이스특론 (Advanced Database Concepts)

데이터베이스의 기본이 되는 이론적 개념을 학습하고, 설계 도구를 활용한 실습을 실시한다. 또한 데이터베이스의 확대된 응용 영역이라 할 수 있는 데이터웨어하우징/데이터마이닝, 공간데이터베이스에 관한 내용도 강의하며, 강의 전 기간을 통해 팀 프로젝트(term project)를 수행하여 논문에 대한 이해와 응용력을 높인다.

- 알고리즘 특론(Advanced Computer Algorithms)

알고리즘 설계 기법(분할정복 방법, 욕심쟁이 방법, 동적 프로그래밍 방법), 그래프 관련 알고리즘, 스트링 매칭, 알고리즘, 데이터 압축 알고리즘, NP-이론 및 근사 알고리즘, 해 탐색 알고리즘 등 지금까지 많이 연구되어 잘 알려진 다양한 분야의 주요 알고리즘의 설계와 분석을 다룸으로써 알고리즘의 개발과 평가를 위한 논리적이고 분석적인 사고 능력을 배양한다.

- 컴포넌트프로그래밍 (Component Programming)

소프트웨어 개발에 있어서 재사용 단위인 컴포넌트와 이러한 컴포넌트들로 구성된 프레임워크에 대한 개념부터 실제 적용 방안까지 폭넓은 지식과 기법을 배움으로써 학생들로 하여금 컴포넌트와 프레임워크 기반의 소프트웨어 개발 능력을 습득하고 이를 활용할 수 있도록 한다. 본 과목을 이수하기 위해서는 JAVA 언어에 대한 기본적인 지식과 실습환경이 요구된다.

- 정보보호이론 (Theory of Cryptography and Security)

정보보호의 핵심 이론인 암호학에 대한 기본적인 내용을 다룬다. 대칭키와 공개키 암호, 해시함수, 전자서명 등의 개념 및 관련 알고리즘들을 이해하는 것을 목표로 한다.

- 그래프이론 (Graph Theory and Practice)

여러 가지 그래프의 종류와 성질을 이해하고, 그래프가 활용되는 다양한 응용 분야 및 관련된 효율적인 그래프 알고리즘들을 이해하는 것을 목표로 한다.

- 컴퓨터비전 및 응용(Computer Vision and Application)

컴퓨터 비전(computer vision)은 디지털 영상이나 비디오로부터 높은 수준의 정보를 구하기 위한 다양한 이론 및 기술을 포괄하는 학문 분야이다. 여기에는 영상의 취득, 영상의 개선 및 복원, 변환, 부호화 등의 기반 이론 및 기술과 더불어 고차원적인 정보 취득을 위한 영상의 표현, 객체 검출 및 인식, 딥러닝의 활용 등의 광범위한 주제가 포함되며, 이러한 기술은 멀티미디어 서비스, 의료 진단, 생산 자동화, 자율주행 등 다양한 분야에 적용될 수 있다. 이 과목에서는 컴퓨터 비전과 관련된 이론과 기술에 대하여 학습한다.

- 유비쿼터스 컴퓨팅 특론(Advanced Ubiquitous Computing)

유비쿼터스 컴퓨팅은 이론적인 연구 결과와 함께 실질적인 구현 프로젝트가 중요시되고 있는 분야이다. 이에 유비쿼터스 컴퓨팅에 관련된 상업적인 구현 현황과 기술적·이론적 연구를 병행하여 현실에서의 유비쿼터스 컴퓨팅의 역할과 위치를 이해한다.

- 머신러닝 특론(Special Topics on Machine Learning)

머신러닝은 인간의 지능적인 정보처리, 특히 학습 능력을 기계에 부여하기 위한 인공지능 분야 중 실용적인 관점에서 연구와 개발이 가장 활발하게 이루어지고 있는 분야이다. 머신러닝 분야의 다양한 기법들의 장단점을 비교하고 그 특성을 살펴봄으로써, 주어진 문제에 적합한 방법론을 선택하여 적용할 수 있고, 나아가 더 정교하고 개선된 형태의 새로운 방법을 개발할 수 있는 능력을 키우는 것이 학습 목표이다.

- 클라우드 컴퓨팅 특론(Special Topics on Cloud Computing)

클라우드 컴퓨팅은 기존의 유틸리티 컴퓨팅과 그리드 컴퓨팅, 그 외의 다양한 컴퓨팅 서비스 제공 서비스의 가장 최신의 결과물이다. 클라우드 컴퓨팅에서 해결되어야 할 클라우드 배포 모델, 클라우드 전달 모델, 클라우드의 인프라 기술, 클라우드 보안, 클라우드 메커니즘, 클라우드 아키텍처, SLA 등에 대해서 다룬다.

- 고성능 컴퓨팅 특론(Advanced High-Performance Computing)

고성능 컴퓨팅은 대규모 연산과 복잡한 데이터 처리를 고속으로 수행하는 핵심 기술로, 과학기술 연구, 산업 시스템, 인공지능 분야에서 중요한 역할을 한다. 본 강의는 CPU·GPU 및 가속기 아키텍처와 성능 최적화 기법을 이해하고, 고성능 연산을 위한 병렬 및 분산 컴퓨팅 모델을 학습한다. 또한 스토리지, I/O, 고속 네트워크, 클러스터, 클라우드 환경과 HPC-AI 융합 기술에 대한 내용을 다룬다.

■ 에듀테크학과 (Dept. of EduTech)

가. 학과 개설 목적

전 세계적으로 디지털전환(DX: Digital Transformation)의 문명사적 전환을 초래함에 따라 인공지능(AI), 빅데이터(Bigdata), 블록체인(BlockChain), 가상/증강현실(VR/AR) 등과 같은 기술을 교육에 활용하기 위한 노력이 이어지고 있다. 에듀테크는 최신기술을 통한 교육 혁신을 포함하는 개념으로, 미래의 교육 환경을 조성하는 데 있어서 중요한 역할을 할 것으로 기대하고 있다. 지리적·경제적으로 교육에 접근하기 어려웠던 많은 학생에게 교육 기회를 제공할뿐더러 개개인의 학습 수준과 속도를 고려한 맞춤형 학습경험을 제공한다.

에듀테크학과는 2007년에 설립된 국내 최초의 대학원 석사과정으로서, 교육 및 정보통신기술 이론을 토대로 교육 현장에 에듀테크를 확산 및 정착시킬 수 있는 창의적 전문인력 양성을 목표로 한다. 에듀테크가 융합 학문 분야인 만큼 교육과정의 편성 및 운영은 간 학문적 지식 이해를 기반으로 실무에 적용할 수 있도록 연구·실습을 지향하고 있다. 국내·외 에듀테크 전문가들과의 협력을 통해 최신 동향에 맞는 교육 서비스를 제공하고 있으며, 에듀테크 분야의 산업·학계·연구 전문가들로 이루어진 재학생/동문 커뮤니티를 통해 인적 네트워크를 구성할 수 있다.

나. 개설 교과목 및 운영계획

- 개설 교과목
 - 전공과목 : 생성형AI와교육의변화, 에듀테크 콘텐츠 설계 전략, 이러닝 국제 동향과 이슈, 교육 개발 국제협력 컨설팅, 에듀테크 특론, 에듀테크 연구방법론, 에듀테크 프로그램 개발 방법론, 컴퓨팅과 컴퓨팅사고력, AI시대의 에듀테크 윤리, 학습 데이터 분석, AI와 융합교육, 첨단 이러닝 기술 특론, 에듀테크학습공간디자인, AI융합에듀테크플랫폼, 에듀테크 게이미피케이션, 에듀테크 콘텐츠 크리에이팅
 - 논문: 논문연구 I, 논문연구 II
- 과목당 학점 : 3학점

다. 교과목(학기별)

	교 과 목 명	학점	이수학기		비고
			봄학기	가을학기	
전 공	생성형AI와교육의변화	3	○		
	에듀테크 콘텐츠 설계 전략	3	○		
	이러닝 국제 동향과 이슈	3	○		
	교육 개발 국제협력 컨설팅	3	○		
	에듀테크 특론	3	○		
	에듀테크 연구방법론	3	○		
	에듀테크 프로그램 개발 방법론	3	○		
	컴퓨팅과 컴퓨팅사고력	3	○		
	AI시대의 에듀테크 윤리	3		○	
	학습 데이터 분석	3		○	
	AI와 융합교육	3		○	
	첨단 이러닝 기술 특론	3		○	
	에듀테크학습공간디자인	3		○	
	AI융합에듀테크플랫폼	3		○	
	에듀테크 게이미피케이션	3		○	
	에듀테크 콘텐츠 크리에이팅	3		○	
	논문연구 I	3			
	논문연구 II	3			

※ 교과목은 학과의 사정에 따라 변경될 수 있으니 확인바람

라. 교과목 개요

• 생성형AI와교육의변화

AI·디지털이 세상을 변화시키는 가운데 시대가 변했기 때문에 교육도 변해야 하는 것인가? 미래의 사회 구성원이 살아가는 데 필요한 지식이나 기술, 가치·태도 등을 가르쳐야 하는 것이 교육이기 때문에 변화해야 한다는 견해도 있다. 본 강의는 생성형 AI 등 새로운 정보통신기술을 활용한 에듀테크가 교육을 어떻게 변화시키고 있고 어떻게 변화시킬 것인가를 생각해보는 과정이다. 각 주차별로 생성형 AI와 그 적용 사례 등 다양한 주제를 포괄적으로 다룸으로써 AI 기반의 에듀테크 분야에서 고려해야할 요소를 찾아내고 에듀테크 컨설턴트로서 편중된 시각을 갖지 않고 다양한 측면을 고려할 수 있는 통찰력을 기르도록 한다.

• 에듀테크 콘텐츠 설계 전략

이러닝에서 콘텐츠는 학습자에게 전달되는 학습 내용이다. 전통적인 교육에서는 인쇄매체를 중심으로 교수자와 학습자 간의 교수-학습이 이루어진 반면, 이러닝에서는 전적으로 콘텐츠와 학습자 간의 교수-학습이 주를 이루게 된다. 따라서 콘텐츠의 효율적인 설계와 개발은 학습자의 학습 효과를 좌우할 수 있는 요인이 된다. 본 강의에서는 디지털 콘텐츠를 창의적으로 개발하기 위한 방법 등에 대해 논의한다.

• 이러닝 국제 동향과 이슈

이러닝 분야는 최신 교육 이론과 정보통신기술을 융합하여 다양한 교수-학습 방법을 논의하는 분야이다. 따라서 새로운 기술과 교육주제, 새로운 교수-학습 방법 등 현안에 대해 생각해보고 논의하는 활동이 매우 중요하다. 본 과목은 이러닝 관련 이슈에 대해 제시하고, 자신의 생각을 정리 및 공유할 수 있도록 강의를 구성하였다.

• 교육 개발 국제협력 컨설팅

우리나라는 2000년대 초부터 초중등학교를 시작으로 교육정보화 및 이러닝 분야를 발전시켜왔으며 개발도상국들의 좋은 모델이 되고 있다. 정부는 개발도상국의 원조 사업 등 지원을 늘릴 계획을 수립하였으며, 특히 교육 분야는 매우 중요한 원조 사업 부문 중에 하나로 간주되고 있다. 본 과목은 이러닝 국제 컨설턴트로서 활동을 원하거나 관심 있는 학습자를 위해 국제 컨설팅에 대한 역량을 높이기 위해서는 무엇이 필요한지, 어떤 사항들을 고려해야 하는지에 대해 다룬다.

• 에듀테크 특론

본 교과목은 교육과 기술의 융합에 관한 토론과 함께 대표적인 에듀테크 기술에 대한 개념 및 장점, 문제점 등을 논의한다. 즉, 에듀테크의 문제점을 찾아내고 OER, MOOC, You-Tube 강의 활용, 그리고 학생들끼리의 토론을 통하여 스스로 문제를 해결할 수 있는 능력을 함양할 수 있는 내용으로 구성하였다. 에듀테크 스타트업 설립준비 과정을 Term Project로서 개인 또는 팀워크로 진행하여, 교육-학습-훈련 분야에서의 에듀테크의 활용성을 체험할 수 있다.

- **에듀테크 연구방법론**

최근 정보에서 가장 큰 관심은 빅데이터이다. 빅데이터에 대한 관심은 데이터의 양이 큰 것을 언급하는 것이 아니며, 우리 주변에 가치 없다고 여겨졌던 무수한 데이터들을 정보로 활용하기 위한 관점이라 할 수 있다. 에듀테크연구방법론은 이러한 과정에서 발생하는 데이터들이 가치를 갖도록 하기 위해 어떻게 분석하고, 해석하여 이러한의 효과를 높이는 데 기여할 수 있도록 할 것인가에 대한 내용이다. 본 강의에서는 에듀테크 분야에서 필요한 연구 분야를 중심으로 의견수렴방법, 분석 방법 등 연구 설계와 방법에 관한 내용을 학습한다.

- **에듀테크 프로그램 개발 방법론**

교육프로그램은 일상생활에 자주 접하는 것 중의 하나이지만 교육적 효과성 및 효율성 제고를 위해 개발과정을 어떻게 해야 할지에 대한 논의는 미비한 실정이다. 교육의 질적 제고를 위해서는 에듀테크 기반의 교육프로그램을 개발함에 있어서 체계적(system)적 접근이 필요하다. 본 강의에서는 온/오프라인에서 진행되는 강의, 연수 등 에듀테크 프로그램 개발에 과학적인 설계, 개발, 운영, 평가 방법 등을 학습한다.

- **컴퓨팅과 컴퓨팅사고력**

정보사회에서 필요한 역량 중의 하나는 컴퓨터를 도구로써 활용할 수 있는 능력과 문제 해결을 위한 컴퓨팅 사고력 함양이라고 할 수 있다. 컴퓨팅 사고력은 초중등교육부터 평생교육에 이르기까지 모든 학습자가 함양해야 할 기본 역량으로 간주되고 있다. 본 강의에서는 컴퓨팅 사고력에 대한 정의와 필요성, 컴퓨팅 사고력 함양을 위한 교육과정, 컴퓨팅 시스템 기초 이론, 빅데이터와 인공지능, 교육 패러다임의 변화 등 “컴퓨팅과 컴퓨팅 사고력” 과 관련된 전반에 대한 내용을 학습한다.

- **AI시대의 에듀테크 윤리**

본 강의는 AI기술의 발전에 따라 윤리적 이슈와 딜레마에 대해서 다룬다. AI기술을 탐색하기 위해 영화 속에서 어떤 기술이 적용되고, 향후 어떤 기술이 생겨날지 예측하는 활동을 수행한다. 이를 통해 발생할 수 있는 다양한 문제 상황 및 윤리적 고려사항에 대해 논의한다.

- **학습 데이터 분석**

학습분석(Learning Analytics)은 학습과 학습 환경을 이해하고 최적화하기 위해 학습자와 학습자의 상황과 관련된 데이터를 수집 및 분석하는 기술이다.

본 강좌에서는 학습분석을 위한 다양한 기술의 개념, 기술 구현 및 적용하기 위한 방법에 대해 다룬다. 이론적 배경보다는 프로그램 개발 도구인 파이썬을 활용하여 데이터를 분석하는 절차에 대해 다룬다. 분석 방법 구현에 집중한 실습 위주의 강좌이기 때문에 무엇보다 프로그램 코드 실행 및 선수지식에 대한 자기주도학습이 요구된다.

- **AI와 융합교육**

융합은 기존에 존재하는 것을 활용하여, 서로 다른 종류에 무언가가 녹아서 서로 구별없게 하나로 합쳐지는 것이다. 융합교육은 두 개 이상의 학문이나 지식, 기술, 도구, 연구 방법을 활용해서 실생활의 문제를 해결하는 것으로 이해할 수 있다. 본 강의에서는 AI 융합교육이 현 사회에 등장하게 된 배경부터, 교육에서 활용될 수 있는 AI기술은 무엇이 있는지, 융합교육을 설계하기 위한 방법 등에 대해 다룬다.

- **첨단 이러닝 기술 특론**

본 강의는 이러닝 관련 첨단 기술에 대한 지식 습득을 위해 이러닝에 적용할 수 있는 최신 ICT 기술에 대한 이론과 응용에 대해 배우고 관련 연구 논문들을 분석한다. Term-Project 수행을 통해 각자 자신이 다루고자 하는 연구 주제에 대해 연구하고 논문을 작성하며 작성된 논문에 대해 발표하는 기회를 갖도록 하고 있다.

- **에듀테크학습공간디자인**

교육을 위한 에듀테크 기반의 학습 공간은 면대면 교육뿐만 아니라 온라인교육에서도 중요한 요소가 되고 있다. 본 강의에서는 학습공간 디자인을 위해 고려해야할 사항 들을 논의해보고 에듀테크 기반의 학습 공간 사례를 제시한다. 또한 AI, 메타버스 등 새로운 IT와의 접목 등을 고려하고 이를 통해 교육 문제 해결 방안을 모색하고자한다.

- **AI융합에듀테크플랫폼**

이러닝에서 학습플랫폼(LMS, LCMS 등)은 교육콘텐츠를 학습자에게 전달하고 교수자와 학습자의 활동을 기록하는 중요한 역할을 한다. 특히 최근에는 인공지능 기술이 도입되면서 학습자의 개인 맞춤형 지원을 위해 학습플랫폼의 역할이 더욱 커지고 있다. 본 강의에서는 학습플랫폼에 대한 이해를 바탕으로 학습플랫폼의 동향, 학습플랫폼의 설계, 활용 방안 등을 다룬다.

- **에듀테크 게이미피케이션**

게이미피케이션은 게임의 요소나 게임 디자인적 사고를 게임이 아닌 분야에 적용하는 것을 의미한다. 기존에 재미없거나 지루하게 느껴졌던 일들을 게임처럼 재미있고 매력적인 측면으로 접근하여, 즐거움/몰입/적극적 참여 등의 효과를 얻을 수 있다. 본 강의는 게이미피케이션에 대한 기본 개념, 원리, 게임화 전략 등에 대해 다루고, 교육적인 측면에서 게임의 매커니즘과 게임적 사고방식 등을 적용하기 위한 내용에 대해서 다룬다.

- **에듀테크 콘텐츠 크리에이팅**

에듀테크 분야의 전문가가 되기 위해서는 콘텐츠 제작 방법론과 트렌드에 대한 이해, 에듀테크 콘텐츠 개발 프로세스에 따른 기획-설계-개발 방법, 품질관리 등의 역량을 갖추어야 한다. 본 강의에서는 콘텐츠를 개발하는 데 필요한 개발 방법과 1인 제작 및 운영 방법, 콘텐츠 품질관리 등 콘텐츠 개발과 운영 방법 등에 대해 학습한다.

■ 통계 · 데이터과학과 (Dept. of Statistics & Data Science)

가. 학과 개설 목적

대학원 통계 · 데이터과학과는 데이터 통찰력을 지닌 데이터 과학자 양성을 목적으로 개설되어, [통계과학] 전공과 [바이오통계학] 전공으로 운영된다.

통계과학 전공은 데이터 처리, 분석을 통한 고급정보의 창출과 통계적 활용 능력을 겸비한 데이터과학 분야 전문가 육성과 재교육을 목표로 하고 있다.

바이오통계학 전공은 의학, 약학, 생물학 등 생명과학 데이터에 대한 통계적 분석 능력을 갖춘 바이오통계학 분야 고급인력 양성을 목표로 하고 있다.

나. 개설 교과목 및 운영계획

• 개설 교과목

- 전공과목 : 데이터분석방법론1, 데이터분석방법론2, 통계적추론, 생존분석, 데이터과학을위한수학, 파이썬을이용한데이터과학, 조사방법론특강, 베이지안기계학습, 머신러닝, 고급통계학습, 베이지안통계학, 빅데이터분석방법론, 의학연구방법론, 바이오통계학, 임상시험

- 논문 : 논문연구 I, 논문연구 II

• 과목당 학점 : 3학점

• 수강방법 : 학기별 개설 교과목 및 수강 방법 별도 공지

다. 교과목(학기별)

교 과 목 명		학점	이수학기		비고
			봄학기	가을학기	
공동(필수)	데이터분석방법론1	3	○		
	데이터분석방법론2	3		○	
	통계적추론	3	○		
공동(선택)	생존분석	3		○	
	데이터과학을위한수학	3		○	
전공 통계과학	파이썬을 이용한 데이터과학	3	○		
	조사방법론특강	3	○		
	베이지안 기계학습	3	○		
	머신러닝	3	○		
	베이지안 기계학습	3		○	
	고급통계학습	3		○	
	베이지안통계학	3		○	
	빅데이터분석방법론	3		○	
바이오 통계학	의학연구방법론	3	○		
	바이오통계학	3	○		
	임상시험	3		○	
논문연구 I		3			
논문연구 II		3			

※ 교과목은 학과의 사정에 따라 변경될 수 있으니 확인바람

라. 교과목 개요

■ 공통

• 데이터분석 방법론1 (Data analysis 1)

본 교과목은 통계학의 기초개념을 바탕으로 선형모형의 개념의 이해 및 기본적인 데이터 분석 수행 능력 배양을 목적으로 하고 있다. 이 과목에서는 데이터 분석의 필수 도구인 R 활용법과 행렬 연산의 기초개념을 익히고, 두 집단의 비교 방법, 실험자료의 분산분석, 단순선형회귀 및 다중선형회귀 모형의 이론적 배경과 구현 사례를 학습하는 한편, 반응변수가 이산형인 경우의 선형모형, 분위수 회귀 등을 응용 사례도 살펴보게 된다. 본 교과목의 연계 과목으로는 데이터 분석방법론2가 있다.

- 데이터분석방법론2 (Data analysis 2)

데이터분석방법론2는 데이터분석방법론1과 연계된 과목이다. 일반화된 통계모형과 이에 대한 추정 방법과 이를 활용한 데이터 분석 방법에 대해서 전반적으로 살펴본다. 대표적인 데이터 분석법으로 분할표 분석, 로지스틱회귀모형, 일반화 선형모형 분석, 선형 혼합모형 분석 등에 대한 개념 및 활용법, R과 SAS, SPSS를 활용한 실습 등을 다룬다.

- 통계적추론 (Statistical Inference)

이 교과목은 통계 추론의 원리를 이해하는 데 그 목적이 있다. 이를 위해 확률, 확률분포, 통계량의 분포, 극한분포 등과 통계적 추정 방법의 원리와 검정 방법의 원리가 왜 이용되게 되었고 어떤 과정을 통해 도출되었는지를 살펴본다. 예제, 시뮬레이션, 수리적 분석을 통해 원리를 이해한다. 이 교과목을 학습하기 위해서는 대학수학, 확률의개념과응용, 통계학개론에 대한 지식이 필요하다.

- 생존분석(Survival Analysis)

생존분석은 어떤 사건(event)이 일어날 때까지 걸린 시간에 관한 통계 분석 방법이다. 이 과목에서는 time-to-event 변수의 정의와 특성을 알아보고, 이러한 변수가 포함된 생존 자료에 알맞은 분석 방법을 학습한다. 생존 자료를 요약하는 생명표, 카플란 마이어 곡선에 대하여 알아보고, time-to-event 변수를 결과변수로 하는 비모수적, 준모수적, 모수적 생존 모형을 살펴본다. hazard와 hazard ratio의 정확한 개념을 학습하여 분석 결과를 정확히 해석할 수 있도록 한다. 이 과목에서 다루는 생존분석 방법은 R을 이용하여 직접 실습한다.

- 데이터과학을위한수학(Mathematics for Data Science)

데이터과학을 위한 수학은 데이터 과학에 필수적인 수학적 기초를 다지기 위해 미적분학과 선형대수학의 주요 개념을 집중적으로 다룬다. 특히, 데이터 과학 및 통계적 방법론에서 요구되는 수학적 원리들을 학습하고 이를 실제 데이터 분석에 적용하는 다양한 사례를 통해 이해를 돕는다. 본 과목은 미적분학과 선형대수학에 대한 기초 지식이 부족한 학생들을 대상으로 하여, 쉽고 체계적으로 설명한다.

■ 통계과학

• 파이썬을 이용한 데이터과학(Basics of Data Science using Python)

데이터과학을 위해 널리 사용되는 도구인 파이썬의 기초와 이를 이용한 데이터 ELT(Extract, Load and Transform), 시각화와 통계 라이브러리의 활용을 다룹니다.

• 조사방법론특강(Survey Methodology)

본 과목은 통계조사를 구성하는 중요한 요소인 설문지 작성, 실제 조사, 표집 설계 등의 내용을 포괄적이고 심도 있게 살펴보는 것을 목적으로 한다. 우선 통계조사를 진행할 때 나타나는 오차 요인에 대해서 살펴보고, 표집 설계에 대해서 살펴본다. 설문지 작성과 관련해서는 설문지 작성뿐만 아니라 척도 구성법을 함께 공부하고, 실제 조사와 관련한 부분에서는 자료수집 방법의 개괄적인 내용뿐만 아니라 전화조사, 조사 인터뷰 관련 내용을 살펴본다. 또한 자료수집 방법과 설문지 작성 관련 최근 논문들을 리뷰하여 최근의 조사방법론 관련 연구 동향을 살펴보고, 표집 설계를 통해서 얻은 조사 데이터에 대한 분석 방법을 공부한다.

• 머신러닝(Machine learning)

본 과목은 머신러닝의 핵심 개념과 알고리즘을 학습하고, 실무 데이터를 활용하여 분석 및 적용하는 능력을 함양하는 데 초점을 둔다. 프로그래밍 언어로는 파이썬(Python)을 주로 사용하며, 머신러닝과 데이터 분석에 필요한 수학 및 통계학적 기초를 함께 다룬다. 복잡해 보이는 핵심 기초 이론들을 최대한 쉽고 단순하게 설명하여 탄탄한 기초를 쌓음으로써 고급 방법론을 적용하는 데 필요한 기반을 갖춘다. 파이썬을 처음 접하는 학생들도 수강할 수 있도록 기초부터 시작하여, 파이썬을 이용한 데이터 분석 및 머신러닝 기술을 습득하고, 이를 실제 문제 해결에 적용할 수 있는 역량을 기른다.

• 베이저안 기계학습(Bayesian Maching Learning)

최근 기계학습에서 베이지 추론의 활용도가 높아지고 있다. 이 강의에서는 베이지 추론의 기본개념, 마르코프 체인 몬테카를로를 통한 사후분포 추론, 고차원 회귀모형 및 응용, 베이저안 네트워크, 변분 추론의 개념, 디리클레 확률과정, 베이저안 뉴럴 네트워크, 가우시안 확률과정, 변분 오토인코더 등 베이저안 통계학의 개념과 베이저안 기계학습에 대해 살펴봄, R 과 Python 프로그램을 이용하여 실습한다.

• 고급통계학습(Advanced Statistical Learning)

딥러닝(Deep learning)은 데이터에 존재하는 패턴을 다층 신경망으로 모형화하는 기계학습의 일종이다. 딥러닝은 이미지 식별 및 인식, 음성인식, 기계번역 등의 분야에서 다른 기계학습에서 얻었던 성과를 획기적으로 개선하면서 그 응용 영역이 확산되고 있다. 고급통계학습

에서는 딥러닝의 기본개념을 확률, 통계적 원리와 연결하여 설명하여 기본 원리를 파악하고, 딥러닝을 이용한 다양한 분석을 살펴본다.

- 베이저안통계학(Bayesian Statistics)

통계적추론에서 사전분포를 활용하여 데이터를 분석하는 베이저안 방법에 따른 추론의 활용도가 높아지고 있다. 이 교과목을 통해서 베이저안 추론의 기본개념과 기초적 분석 방법을 실습과 문제 풀이를 통해 체계적으로 학습한다.

- 빅데이터분석방법론(Big Data Analysis)

본 교과목은 빅데이터 시대의 도래와 함께 수요가 급증하고 있는 데이터과학의 개념 이해와 분석방법론 습득을 목적으로 하고 있다. 빅데이터의 개념을 정리하고 그 중요성을 살펴보는 한편, 다양한 개별 분석방법론의 이론적 배경과 구현 방법을 체계적으로 학습하게 된다. 빅데이터에 관한 이론적 토대 위에 기본적인 분석방법론을 구현함으로써 심화 지식의 실무응용력을 배양토록 한다.

■ 바이오통계학

- 의학연구방법론(Clinical Research Methods)

이 과목에서는 의학연구, 그중에서도 사람을 대상으로 하는 임상과학 연구에서 질병의 심각도와 사망률을 측정하는 방법, 질병과 위험 요소의 상관관계와 인과관계에 관한 추론을 끌어내는 방법, 그리고 그런 추론들을 메타분석으로 종합하여 의학적 의사결정의 기반이 되는 근거를 수립하는 과정을 소개한다. 먼저 임상 연구에 쓰이는 통계학, 역학의 기본개념을 알아본 다음, 실제 임상 연구에 적용하는 방법을 각 연구 디자인 별로 살펴본다. 구체적으로 cohort study, cross-sectional study, case-control study, randomized controlled trial(RCT)을 설계, 수행하고 결과를 분석, 해석하는 방법을 탐구하고 R을 이용하여 실습한다.

여러 개의 RCT 결과를 메타분석으로 종합하여 인터벤션의 효과를 추정하는 방법을 살펴보고 R을 이용하여 실습한다.

- 바이오통계학(Biostatistics)

바이오통계학은 통계학의 기본 원리를 의학, 보건학, 생물학 등의 분야에 적용하는 학문이다. 이 과목에서는 통계학의 기본개념과 통계적 추정, 가설검정의 원리를 복습하고, 임상 데이터(사람에게서 관측한 데이터)를 분석할 때 자주 쓰이는 통계 기법을 학습한다. 연속형 데이터를 비교하는 방법, 범주형 데이터를 비교하는 방법, 선형회귀분석, 로지스틱 회귀분석,

생존 자료 분석, 공공 데이터 분석, 샘플사이즈 계산 방법을 구체적으로 알아보고 R을 이용하여 실습한다. 이 과목을 통해서 임상 논문에 쓰인 통계분석 방법을 이해하고 결과를 올바르게 해석할 수 있게 될 것이며, 나아가 새로운 임상 연구 주제에 맞는 방법으로 데이터를 직접 분석할 수 있는 능력을 기르게 될 것이다.

- 임상시험(Clinical Trials)

임상시험은 임상과학 연구에서 인터벤션의 효과를 보이는 가장 표준적인 방법이다. 이 과목에서는 임상시험을 수행할 때 꼭 지켜야 하는 원칙과 적용되는 통계적 원리를 살펴보고, 다양한 임상시험 디자인을 알아보며, 실제로 임상시험을 설계, 수행하고 결과를 분석, 해석, 보고하는 방법에 대해서 학습한다. 결과변수의 종류에 따라 필요한 연구대상자 수를 계산하는 방법과, 임상시험 종료 후 데이터를 분석하는 통계적 방법을 알아보고 R을 이용하여 실습한다. 수강생들은 각자의 연구 주제에 맞는 임상시험을 직접 계획하여, 강의가 진행됨에 따라 본인의 임상시험 프로토콜을 단계적으로 완성해 나가게 된다. 이 과목을 통해서 임상시험을 직접 디자인하고 프로토콜을 완성하는 경험을 가질 수 있다.

■ 환경보건시스템학과 (Dept. of Environmental Health System)

가. 학과 개설 목적

환경보건시스템학과는 인간과 자연환경의 조화 및 인간의 건강을 중시하는 미래지향적 환경보건학을 연구함으로써, 미래사회가 요구하는 이론과 실무를 겸비한 새로운 개념의 환경보건관리 전문가를 양성하는 것이다.

나. 개설 교과목 및 운영계획

- 개설 교과목
 - 전공과목 : 환경보건과학, 환경오염물질 이동 메카니즘, 보건학특론, 보건통계학 특론, 폐기물자원화와 바이오에너지, 고도 수처리 공정, 역학의 이해와 응용, 대기환경특론, 직업 보건 환경 이슈, 환경영향 및 건강위해성 평가, 유해 화학물질 관리, 위험관리특론, 고령사회와 보건환경이슈, 건강증진특론, 산업안전특론, 보건의료기술과정
 - 논문 : 논문연구 I, 논문연구 II
- 과목당 학점 : 3학점
- 수강방법 : 학기별 개설 교과목 및 수강 방법 별도 공지

다. 교과목(학기별)

	교 과 목 명	학점	이수학기		비고
			봄학기	가을학기	
전 공	환경보건과학	3	○		
	환경오염물질 이동 메카니즘	3		○	
	보건학특론	3	○		
	보건통계학 특론	3		○	
	폐기물자원화와 바이오에너지	3	○		
	고도 수처리 공정	3	○		
	환경영향 및 건강위해성평가	3	○		
	대기환경특론	3		○	
	직업 보건 환경 이슈	3		○	
	역학의 이해와 응용	3	○		
	유해 화학물질 관리	3	○		
	위험관리특론	3		○	
	고령사회와 보건환경이슈	3	○		
	건강증진특론	3		○	
	산업안전특론	3		○	
	보건의료기술과정책	3		○	
	논문연구 I	3			
논문연구 II	3				

※교과목은 학과의 사정에 따라 변경될 수 있으니 확인바람

라. 교과목 개요

• 환경보건과학 (Basic Science in Environmental Health)

환경보건학은 수질, 대기, 토양 등 매체를 대상으로 하는 환경 영역과 생명체인 수용체를 대상으로 하는 보건영역을 연구하는 학문 분야로서 기초 과학을 중심으로 응용 과학적 기법을 적용하는 종합 학문이라 할 수 있다. 따라서 환경 오염물질의 특성과 작용 및 수용체에 미치는 영향의 전반적인 과정을 이해하기 위하여 기초 과학적 지식이 필수적으로 요구된다. 이와 더불어 환경 보건학 분야의 연구에 있어서 연구의 계획, 수행, 결과 정리 및 결론 도출이 논리적이고 체계적으로 이루어지기 위해서는 이와 관련된 연구 방법론을 학습하는 것도 매우 중요하다.

본 과목에서는 환경오염 물질과 현상, 오염 전달과정의 다양한 반응 메커니즘에 관련된 화학과 미생물학의 필수 요소와 더불어 환경 보건 분야의 연구 방법론을 다룰 것이다.

- 환경 오염물질 이동 메커니즘 (Fate and Transport of Environmental Contaminants)

각종 인간활동에 의해 발생하여 자연계에 배출된 환경오염물질은 물, 대기, 토양 및 지하수 등 다양한 매체를 통해 이동하면서 자연환경에 영향을 끼치게 된다. 따라서 오염물질의 배출특성, 각 매체에서의 이동현상 및 반응특성 등 이동 메커니즘을 파악하는 것은 매체에서의 환경오염 정도를 예측하거나 적절한 환경오염 예방법을 결정하는데 매우 유익하게 사용할 수 있다.

본 과목에서는 물, 대기, 토양, 지하수 등 각 매체에서의 오염물질의 이동에 관련한 수리학적 모델, 반응특성 및 오염현상에 대한 연구를 통해 적절한 환경오염물질 관리체계 구축에 대한 방안을 모색하게 될 것이다.

- 보건학특론 (Advanced Public Health)

인구의 고령화와 의료기술의 발전으로 우리사회는 건강에 대한 관심이 높아지고 정책 개입이 많아지고 있다. 보건학은 건강을 증진하고 질병을 치료하는데 관여하는 각종 제도와 사람들의 행태를 다루는 광범위한 분야로 현대사회에서 배움의 수요가 증가하고 중요성이 강조되고 있다. 보건학특론 강좌는 실무자들에게 도움이 되는 보건학의 다양한 영역을 다루고자 하며 전반부에서는 보건의료체계의 구성요소에 대한 이해를 바탕으로 우리나라 건강보장제도와 보건의료 경제성평가를 학습한다. 후반부에서는 건강증진과 건강도시에 대한 이해로부터 보건의료조직과 보건산업으로 학습을 확장하여 최근 중요한 기술로 각광받는 디지털 헬스케어에 대한 개념을 학습한다. 이를 바탕으로 우리나라의 현황과 발전방향을 모색한다.

- 보건통계학특론 (Advanced Health Statistics)

본 강의는 학부과정에서 배운 환경보건 전공교과목의 이론과 통계학적 지식을 활용하여 실제 데이터를 분석하고 논문의 형태로 작성하는 실습위주의 강의로서, 실제적으로 자료를 수집하는 단계에서부터, 수집된 자료를 가공하고 분석하는 과정, 표와 그림으로 요약하는 과정, 적절한 해석을 내리는 일련의 과정을 배움으로써 학생들이 새로운 데이터를 생산하고 발표하는 데 자신감을 갖도록 도움을 주고자 한다. 수강하는 학생들은 강의를 참고하여, 자신이 관심있는 자료를 선정하고 분석, 정리, 해석하여 보고서를 작성하여야 하며, 학기 초반에 제출한 연구계획서와 최종적으로 제출한 보고서(R코딩 포함)를 평가한다. 강의는 기초통계학과 실험자료 및 환경역학 자료의 분석 요령, 엑셀과 R을 활용한 실습, 환경보건 연구 예제를 통한 결과 요약·해석·토의 작성 요령 등으로 구성된다.

- 폐기물자원화와 바이오에너지 (Waste Recycling and Bioenergy)

현대사회는 인구증가와 도시화, 산업화로 인하여 천연자원 및 에너지의 급격한 소비증가가 이루어지고 있고, 이로 인해 자연의 자정능력을 초과하는 엄청난 양의 폐기물을 배출하고 있

다. 그 결과 폐기물에 대한 다양한 접근이 시도되고 있으며, 폐기물 자원화 및 바이오에너지 생산기술 역시 이와 같은 시대적 조류에 편승하여 다양한 형태로 발전해 오고 있다.

본 과목에서는 바이오에너지 생산기술의 기본 개념을 파악하고 이를 바탕으로 첨단 바이오에너지 생산 공정의 이해 및 적용, 효율 향상을 도모해 본다.

- 고도 수처리 공정 (Advanced Water and Wastewater Treatment)

최근 들어 수질환경기준, 먹는 물 수질기준 및 배출 허용기준 등 수 환경기준에 포함되는 항목 수가 증가하고 있고 그 기준도 점점 강화되고 있다. 한편 물 부족에 대한 대안으로 하폐수 처리수를 재이용하는 등 다양한 물 순환시스템에 대한 연구가 활발히 진행되고 있어 과거 수처리를 위해 적용하던 전통적인 수처리 공정 외에 고도 수처리 공정의 필요성이 점점 커지고 있다. 따라서 본 과목에서는 상수, 하수 및 폐수의 고도처리 및 재이용을 위한 물리, 화학 및 생물학적 처리 공정의 이론, 각종 처리장의 처리시스템 및 각 처리시설의 설계기법 등을 연구하게 된다.

- 역학의 이해와 응용 (Concepts and Applications of Epidemiology)

역학(疫學, epidemiology)은 특정 인구집단에서 어떤 질병이나 건강 관련 상태의 빈도와 분포를 파악하고, 그 원인을 규명하며, 더 나아가 예방하고자 하는 학문이다. 본 과목에서는 사망 및 질병 빈도 측정, 역학연구 설계, 원인적 연관성 추론, 환경-유전자 상호작용 등의 개념과 원리를 소개한 후, 환경 및 직업적 요인과 건강 영향 간의 연관성을 평가하는 최신 연구 방법 및 연구사례를 살펴본다. 특히 다양한 생체지표(biomarker)를 역학연구에 활용하는 분자역학(molecular epidemiology)과 최근의 분자생물학적인 기법을 적용한 유전체역학(genomic epidemiology) 분야에 대해서도 공부할 수 있는 기회가 될 것이다.

- 대기환경특론 (Topics in Atmospheric Environment)

지구상의 모든 생명체는 호흡을 통하여 생명 유지의 원동력을 얻기 때문에 청정한 대기의 질 확보는 인간의 건강한 삶 영위에 필수적 요소이지만, 경제와 산업의 발달에 따라 나타난 다양한 대기 오염 현상은 인간의 건강에 악영향을 미치고 동식물의 생리적 장애나 대사 장애를 유발하여 수확량 및 성장률의 감소, 과사 등으로 인한 경제적 손실을 일으킬 뿐 아니라 건축물과 같은 생활 환경 물질을 부식시키거나 수명을 단축시킨다. 본 과목에서는 대기 환경에 악영향을 미치는 대표적인 오염 현상의 원인과 그에 따른 영향 및 대처방안에 대하여 토론하고 최근 들어 새로이 부각되는 대기환경 문제에 대한 과학적 접근 방법에 대하여도 학습할 것이다.

- 직업 보건 환경 이슈 (Occupational health and environmental issue)

직업을 가진 모든 사람은 건강에 장애를 주는 환경이나 유해인자에 노출된다. 유해인자 노출로 인

해서 발생하는 건강상의 장애는 진폐증, 암, 생식독성 등 매우 많다. 주요 산업 환경 직업에서 발생하는 유해환경과 인자 그리고 건강상의 장애를 주요 이슈별로 학습한다. 주요 내용은 산업혁명 이후에 노동과정에서 겪었던 국내의 주요 안전 및 직업병 역사의 원인/주요 영향/문제점 및 화학 물질과 산업과 공정에서 발생하는 각종 건강상의 영향 사례와 문제점을 사례별로 학습한다.

- 환경영향 및 건강위해성 평가 (Environmental and Health Risk Assessment)

본 강의는 환경영향평가, 건강영향평가, 위해성 평가 및 관리, 위해성 소통에 관한 내용을 학습한다. 환경영향평가는 각종 개발사업의 사업계획을 수립·시행함에 따라 환경에 미치는 영향을 미리 조사·예측·평가하는 제도로서 최근에는 환경영향평가 내에 건강영향평가가 추가로 도입되었다. 위해성 평가란 어떠한 요인이 인간의 건강에 얼마만한 영향을 주는지 과학적으로 평가하는 과정으로서 현대 환경보건 정책의 근거를 마련하는 필수적인 과정이다. 이러한 평가 결과를 지역사회 주민과 상호관계를 유지하면서 소통하는 과정도 매우 중요하다.

- 유해 화학물질 관리 (Hazardous Chemical Management)

국내의 산업장은 물론 일반 환경에서 사용하는 화학물질의 수는 십 만종이 넘는다. 국내외에서 화학물질의 제조/사용/수입/수출 사용과정에서 화학물질 노출 및 유출로 인한 환경 및 건강영향에 대한 위험은 항상 존재한다. 화학물질의 독성을 알지 못하고 무분별하게 사용하면 사람은 물론이고 생태계의 건강을 치명적으로 손상할 수 있다. 따라서 본 과목에서는 유해 화학물질의 특성, 국내외 유해 화학물질 관리체계 및 문제점, 유해화학물질에 의한 건강영향 및 환경으로 배출된 유해물질의 영향 및 복원 등에 대하여 학습한다.

- 위험관리특론 (Risk Management)

우리가 태어나서 가정, 학교, 직장생활을 거치면서 안전하게 살아가는데 가장 필요한 요소는 위험을 어떻게 잘 관리하는가에 달려있다. 본 과목에서는 가정안전, 학교안전 및 산업안전 분야에서 알아야 할 위험의 종류, 위험의 판단 방법, 효율적인 위험관리 방안 등을 학습한다.

- 고령사회와 보건환경이슈 (Gerontology: Health & Environmental Issue)

한국은 이미 고령사회에 진입하였으며 유래가 없을 정도로 빠른 속도로 2025년에는 초고령사회에 진입할 것으로 예상되고 있다. 이 과목은 인구구조의 급격한 변화와 함께 야기될 수 있는 보건과 환경 이슈에 주목한다. 이 과목은 우리의 미래를 대비하기 위해 고령인구의 건강과 주요 기본개념을 학습하고, 개별 문제를 넘어 통합적으로 대응할 수 있는 관점을 익힐 수 있는 기회를 제공한다. 보건학적 관점에서 노인의 다양하고 복합적인 건강 요구를 파악하는 것은 적절한 대응을 위한 좋은 출발점이며, 노인의 건강을 결정하는 사회적 맥락과 시스템적 특징을 이해하는 것은 개인적 차원의 대응을 넘어 효과적이고 체계적인 대응이 가능하

도록 하는 방식일 것이다. 수강생들은 고령사회 관련 이슈를 검토하여 자신의 분야에서 간강하고 활기찬 노년기를 만들어갈 수 있는 대비책을 찾기를 희망한다.

- 건강증진특론 (Advanced Health Promotion)

질병구조가 급성질환에서 만성질환으로 전환되면서 개인의 건강 잠재력을 향상 시키는 전략이 유효한 접근이다. 이에 건강위험요인을 줄이고, 생활환경을 관리하는 등의 적극적인 건강 관리가 필요하다. 인구고령화, 의료비용에 대한 부담, 질병양상의 변화 등으로 사후 치료적인 보건의료서비스 제공을 넘어 적극적인 사전 예방적인 건강증진이 점차 강조되고 있다. 이에 본 과목은 건강증진의 개념과 관련 요인을 학습한다. 건강 행위에 활용되는 이론, 건강증진사업의 기획, 실행, 평가와 관련된 내용을 이해한다.

- 산업안전특론 (Occupational Safety)

산업안전이란 일하는 사람들에게 부상 및 작업능률 저하를 유발하는 설비, 공정 및 작업조건 등을 평가하여 일터에서 사고를 당하지 않도록 대책을 수립하고 필요한 교육훈련을 제공하는 안전활동을 말한다. 산업현장에서 다치거나 사망하지 않고 안전하게 일을 하기 위해서는 필수적인 안전지식이 필요하다. 본 과목에서는 사고가 발생하는 메커니즘을 이해하고 이러한 사고가 발생하지 않도록 하는데 필요한 사항들을 사례와 함께 학습한다. 이 과목을 통해서 임상시험을 직접 디자인하고 프로토콜을 완성하는 경험을 가질 수 있다.

- 보건의료기술과 정책(Health Technology and Policy)

보건의료기술은 기업의 혁신적이고 창의적인 아이디어와 집요한 투자과정에 의해 개발되지만, 인간의 생명과 직결되는 기술이므로 정부의 엄격한 규제를 받는다. 과학기술의 혁신성과 정부의 정책은 보건의료기술이 확산되는데 있어 중요한 이중적 요소이므로 이 둘을 균형있게 바라보는 시각이 필요하다.

이 강좌에서는 의약품의 연구개발에서 시작하여 제약산업과 시장, 임상시험, 초고가약 이슈에 대해 다룬다. 의약품 뿐만 아니라 최근 시장과 정책의 변화를 선도하는 기술인 정밀의료, 원격의료, 보건의료정보, 디지털헬스에 대한 최신 지견과 관련 정책을 배울 것이다. 즉, 보건의료 분야 혁신기술에 대한 기술동향과 함께 산업과 정책이라는 양방향 관점에서 논의되는 주요 쟁점을 학습할 수 있다.

■ 간호학과 (Dept. of Nursing)

가. 학과 개설 목적

간호학과의 교육목표는 21세기 건강중심 사회에서 인간존중과 대상자 옹호의 간호철학을 바탕으로 간호전문가, 간호관리자, 간호교육자 등의 역할을 담당할 수 있는 우수한 전문간호 인력을 육성하고자 함이다.

전문적이고 다양한 보건의료서비스에 대한 사회적 요구의 증가는 보건의료와 간호 분야에서 인력의 고급화와 전문화를 요구하고 있다. 그러나 이러한 요구에 부응하는 간호교육과정, 특히 시간적, 공간적 제약을 가지고 있는 학생들을 위한 다양한 교육과정은 극히 부족하다. 우리학과에서는 온라인 및 오프라인 교육방법을 통하여 자율적이고 자기 주도적인 학습이 이루어지도록 다양한 교과목을 개발 운영함으로써 질 높은 간호교육기회를 제공하고자 한다.

나. 개설 교과목 및 운영계획

• 개설 교과목

- 전공과목 : 간호이론총론, 종양간호, 간호연구방법론, 간호관리특론, 상급건강사정, 창의적지도자론, 정신건강간호특론, 만성건강문제와간호, 노인건강문제와간호, 간호정보학, 다문화사회와간호, 치매간호특론, 중환자간호, 간호전문직이슈, 간호통계학, 지역사회건강증진론, 간호윤리특론

- 논문 : 논문연구 I, 논문연구 II

• 과목당 학점 : 3학점

• 수강방법 : 자유수강 ※ 학기별 개설 교과목 별도 공지

다. 교과목(학기별)

교과목명	학점	이수학기		비고
		봄학기	가을학기	
전공	간호이론총론	3	○	
	중앙간호	3		○
	간호연구방법론	3		○
	간호관리특론	3		○
	상급건강사정	3	○	
	창의적 지도자론	3	○	
	정신건강간호특론	3	○	
	만성건강문제와 간호	3	○	
	노인건강문제와 간호	3		○
	간호정보학	3		○
	다문화사회와 간호	3	○	
	치매간호특론	3	○	
	중환자간호	3		○
	간호전문직이슈	3	○	
	간호통계학	3	○	
	지역사회건강증진론	3		○
	간호윤리특론	3	○	
논문연구 I	3			
논문연구 II	3			

* 교과목은 학과의 사정에 따라 변경될 수 있으니 확인바람

라. 교과목 개요

- **간호이론총론 (Comprehensive Nursing Theory)**

간호학의 학문적 발전의 토대가 되는 간호이론과 계속해서 진화하고 있는 간호지식체의 이론적 근거들을 폭넓게 탐구하고 이해한다. 간호학문의 철학적, 이론적, 실무적 발달 근거가 된 주요 거대 간호이론과 중범위 간호이론, 실무이론에 관한 총체적 및 분석적 이해의 향상을 도모함으로써 간호 연구, 실무, 교육, 관리 및 행정에서의 간호이론의 적용 역량을 함양한다.

- **종양간호 (Oncology Nursing)**

종양발생기전, 암의 예방과 조기검진방법 및 최신의 종양치료 경향을 다루며, 종양환자의 신체적, 심리적, 사회적 건강문제 및 가족에 대한 효과적인 간호중재방법을 모색하여 실무에 적용하는 능력을 기른다.

- **간호연구방법론 (Nursing Research Methodology)**

간호학에서 많이 사용하는 연구 방법을 중심으로 연구의 절차와 방법을 학습한다. 본 교과목을 통해 간호연구방법의 절차와 방법에 관한 이해력을 증진시키고, 학술논문을 분석하고 비판적으로 평가하는 능력을 강화함으로써 연구계획서를 개발하여 연구를 진행할 수 있는 기초 연구역량을 함양한다.

구체적으로는 1) 연구의 계획; 연구문제 찾기, 문헌고찰 등 2) 설계; 다양한 비실험 및 실험연구설계, 연구도구 등 3) 수행; 간호연구윤리, 자료수집과 관리, 4) 분석 및 보고; 통계분석 및 보고 등 연구단계에 따라 흥미롭게 구성된 각 세부주제를 중심으로 학습한다. 영상강의, 퀴즈, 그룹토의, 연구프로젝트 작성 및 발표, 면대면 과목세미나 및 수시세미나 등의 다양한 학습방법이 활용된다.

- **간호관리특론 (Advanced Nursing Management)**

간호관리자의 경영관리 역할에 필요한 지식과 기술을 학습한다. 주요 주제는 우리나라의 보건 의료체계 특성, 보건의료기관의 재무관리(재무회계, 원가관리, 간호수가 등), 인적자원관리(간호관리료, 인력배치기준, 근무유형 등), 조직문화(조직문화 기능, 갈등관리, 상호존중문화 등), 의료의 질 관리(환자안전문화, 환자안전사건 소통 등)를 포함한다. 간호관리자가 갖추어야 할 핵심 지식과 기술, 최신 간호연구를 학습함으로써 간호관리 실무 능력과 연구 능력을 함양할 수 있을 것으로 기대한다.

- **상급건강사정(Advanced Health Assessment)**

간호과정을 이해하고, 대상자의 건강 상태를 파악하기 위한 건강사정 기법의 실재를 다룬다. 그리고 신체 기관별 사정 시 필요한 관찰, 면담, 신체검진 방법을 멀티미디어 동영상 강의, 관

련 참고문헌, 토론, 과제 등의 통합적 학습을 제공함으로써 수강생들의 임상 실무 활용성을 증진하고자 한다.

- 창의적 지도자론 (Creative Nursing Leadership)

21세기 급변하는 보건의료환경에서 간호전문직과 간호서비스를 발전시키기 위해서는 간호사의 리더십 역량을 강화해야 한다. 본 교과목에서 다양한 리더십 이론, 간호리더십 연구, 리더십 실천 방법을 학습하고, 자신의 리더십을 진단, 성찰하는 기회를 갖는다. 이를 통해 간호서비스의 질 향상, 간호사 임파워링, 건강한 조직문화 구축 등 주요 간호 이슈를 해결하기 위해 간호 실무, 연구, 교육 현장에서 리더십을 실천할 수 있는 능력을 함양할 수 있을 것으로 기대한다.

- 정신건강간호특론 (Advanced Mental Health Nursing)

정신건강과 정신건강근거이론에 대한 기본 이해를 명확히 하고, 다양한 간호대상자의 정신건강향상을 위한 핵심적인 개념적 접근 전략을 모색해 본다. 또한 주요 정신건강 개념들의 이해를 토대로 최신 연구현황과 적용에 중점을 두고 학습함으로써 다양한 정신, 신체, 심리, 사회적 건강간호 영역에서의 총체적인 간호수행 능력을 함양한다.

- 만성건강문제와 간호 (Management of Chronic illness)

만성 건강문제를 가진 대상자의 질병특성과 간호문제를 파악함으로써 간호실무현장에서 효과적인 간호중재방법을 적용할 수 있는 능력을 기르고, 관련이론과 간호연구를 탐색하여 임상 간호 연구에 활용할 수 있는 개인의 관점을 넓힌다.

- 노인건강문제와 간호 (Gerontological Nursing)

노인의 건강문제와 노인성 질환의 특성에 대한 이해를 바탕으로 대상자의 건강문제를 파악하고, 관련이론과 연구에 대한 탐색을 통해 노인의 건강증진과 삶의 질 향상에 효과적인 간호중재방법을 모색하여 실무에 적용하는 능력을 기른다.

- 간호정보학 (Nursing Informatics)

간호정보학의 핵심 원리와 주요 개념을 이해하고, 이를 실무, 행정, 교육, 연구에서 활용할 수 있는 방법과 기술을 학습한다. 간호 정보학에 대한 전반적인 이해 수준과 적용 및 활용능력을 향상시키고, 앞으로의 발전 과제와 방향을 모색한다.

- 다문화사회와 간호 (Multi-cultural Society & Nursing)

다문화와 관련된 주요 개념을 이해하고, 다양한 사회, 문화적 배경을 가진 대상자들에게 적합하고 효과적인 건강관리 방법을 학습한다. 이로써 다문화 간호에 대한 전반적인 이해 수준을 향상시키고, 앞으로의 발전 과제와 방향을 모색한다.

- 치매간호특론 (Advanced Nursing of Dementia)

치매간호특론은 치매 및 치매 간호에 대해 보다 전문적이며 심화된 수준의 지식습득을 통해 치매환자 및 가족의 건강증진과 삶의 질 향상에 효과적인 간호중재방법을 모색하여 실무에 적용하는 능력을 기르는데 중점을 둔다. 본 강의는 치매의 원인, 분류, 진단, 사정방법 및 치료, 증상별 간호중재방법, 다양한 활동 프로그램, 치매환자 가족관리와 지지방안 및 치매관련 논문 분석 등으로 구성되어 있다.

- 중환자간호 (Critical Care Nursing)

본 과목은 중환자 간호의 실무를 이해하고, 영역별로 상급 중환자 간호 실무의 최신경향을 습득하는데 중점을 둔다. 또는 중환자 간호와 관련된 연구주제를 도출하여 근거에 기반한 중환자 간호 실무적용의 기반을 마련하고자 한다.

- 간호전문직이슈 (Issues of Professional Nursing)

본 과목은 변화하는 보건의료환경 속에서 간호전문화, 간호실무 및 간호사의 도전 등과 연관이 있는 보건의료제도 속에서의 간호과제를 인식하고, 이를 보건의료, 사회, 문화, 정책적 배경을 바탕으로 이해하여 간호사의 역할확대와 간호의 발전을 이루는데 기여할 수 있는 대안 제시 및 합리적 의사결정능력을 습득하기 위한 과정이다.

- 간호통계학 (Nursing Statistics)

간호학 연구에서 활용되는 기초적인 통계기법의 원리와 분석 과정을 습득하고, 실제 간호학 연구에 적용할 수 있도록 한다. 구체적으로는 통계학적 기본 개념과 이론의 이해를 기반으로 “Statistical Package for the Social Sciences (SPSS)” 프로그램을 활용한 통계분석을 실시하고, 간호학 선행 연구의 결과를 통계학적 관점에서 해석하고 비평할 수 있도록 한다.

- 지역사회건강증진론 (Community Health Promotion)

건강증진의 전반적 개념 및 접근 전략을 이해하고, 지역사회간호의 기본 원리와 주요 이론을 학습한다. 다양한 인구집단의 건강증진을 위한 지역사회간호사업 기획을 통하여 중재 전략을 개발하기 위한 지식 및 기술을 함양하고 이를 실무에 적용할 수 있도록 한다.

- 간호윤리특론 (Advanced Nursing Ethics)

복잡한 의료 시스템, 의료기술의 발전, 다양한 가치관 등으로 인해 의료 현장의 윤리 이슈가 증가하고 있다. 간호사 윤리 역량은 프로페셔널리즘의 토대이며 환자 권리와 안전을 보장하고 의료기관에 대한 사회적 평판과 성과에 직접적으로 영향을 미치게 된다. 본 교과목에서 간호윤리의 이론적 배경, 전문직 윤리강령을 이해하고, 임상 간호 분야별 윤리 주제, 최신 윤리 이슈(SNA 사용, AI와 간호 등)를 탐색한다. 윤리적 의사결정을 위한 다양한 접근법을 학습하고, 임상 사례를 활용한 토론을 통해 다양한 관점을 살펴본다.

■ 평생교육학과 (Dept. of Lifelong Education)

가. 학과 개설 목적

본 학과는 2000년 이후 대안적 패러다임으로 부상한 평생교육 전문가를 양성하기 위해 개설되었다. 구체적으로, 평생교육 패러다임을 이론적으로 탐색하고 평생교육 현장의 기획 및 운영 실천력을 키우는 교육과정을 갖추고 있으며 학습자 상담의 전문성을 신장하기 위한 내용도 제공한다. 평생교육기관의 실무자, 시민운동가, 교육관련 공무원, 교사, 기타 평생교육에 관심을 가지고 있는 다양한 학습자들 등 다양한 현장의 전문가들이 본 학과에 진학, 내실있는 교육 전문성 네트워크를 구축해가고 있다.

나. 개설 교과목 및 운영계획

- 개설 교과목
 - 전공과목 : [봄학기] 평생교육연구, 평생교육경영의이론과적용, 성인학습및상담론, 평생교육프로그램개발연구, 평생교육의철학적기초, 직업진로설계세미나, 이상심리세미나, 다문화시민교육세미나, 교수설계특론
 - [가을학기] 평생교육방법론세미나, 인적자원개발특론, 상담심리세미나, 평생교육연구방법론, 지역평생교육특론, 노인교육연구, 문화예술교육과상담, 사회상과평생교육, 평생교육실습
 - 논문 : 논문연구 I, 논문연구 II
- 과목당 학점 : 3학점
- 수강방법 : 학기별 개설 교과목 및 수강 방법 별도 공지

다. 교과목(학기별)

	교 과 목 명	학점	이수학기		비고
			봄학기	가을학기	
전 공	평생교육연구	3	○		
	평생교육경영의 이론과 적용	3	○		
	성인학습 및 상담론	3	○		
	평생교육프로그램개발연구	3	○		
	평생교육의철학적기초	3	○		
	직업·진로설계세미나	3	○		
	이상심리세미나	3	○		
	다문화시민교육세미나	3	○		
	교수설계특론	3	○		
	평생교육방법론세미나	3		○	
	인적자원개발특론	3		○	
	상담심리세미나	3		○	
	평생교육연구방법론	3		○	
	지역평생교육특론	3		○	
	노인교육연구	3		○	
	문화예술교육과상담	3		○	
	사회사상과평생교육	3		○	
	평생교육실습	3		○	
	논문연구 I	3			
논문연구 II	3				

※교과목은 학과의 사정에 따라 변경될 수 있으니 확인바람

라. 교과목 개요

몸 학 기

• 평생교육연구 (Seminar in Lifelong Education)

본 교과목에서는 제도화된 교육에 한정된 교육에 대한 이해에서 벗어나 평생에 걸쳐 다양한 양태로 진행되는 모든 교육을 조망하는 평생교육론의 시선으로 다양한 교육의 장에서 확인할 수 있는 교육에 대한 연구에서 다룰 수 있는 다양한 주제에서 주목해야 할 지점들에 대해 논의한다.

• 평생교육경영의이론과적용

(Theories and Application in Administration & Management of Lifelong Education)

본 교과목은 평생교육의 효율적인 경영에 필요한 실제적인 지식과 이론을 습득하기 위한 교과이다. 강의내용은 평생교육기관을 경영하기 위한 실무를 익히기 위하여 각종 제도별로 설치·운영되고 있는 평생교육기관의 실재를 익혀 평생교육기관을 설립·운영할 수 있는 능력을 배양하기 위한 지식과 이론을 포함한다. 이를 위하여 평생교육 관련 제도를 탐색하고 행·재정적 기능을 분석하며, 이에 기초하여 유형별 평생교육기관의 경영 이론 및 실재를 살펴본다.

• 성인학습및상담론 (Theories of Adult Learning & Counseling)

본 강의는 상담에 대한 기본적 이해에 기초하여, 성인학습이론을 조망하고, 생애의 발달단계별 상담 및 학습영역을 탐색한다. 또한 성인학습이론에 기초하여 다양한 학습장애를 파악하고, 이를 해결할 수 있는 전략을 탐색한다. 학습자들은 이를 통해 교육자에게 요구되는 상담역량 및 학습지원역량을 제고, 성인학습 지도자로서의 소양과 능력을 갖추 수 있을 것이다.

• 평생교육프로그램개발연구 (Developing Programs of Lifelong Education)

본 교과목은 평생교육을 위한 교육프로그램을 실제로 개발해 보는 것을 목적으로 한다. 또한 연구자로서 평생교육프로그램개발과 관련한 새로운 연구주제를 발굴하고 연구를 수행하기 위한 선행연구들을 분석해본다. 이를 위해 평생교육프로그램개발에 필요한 관점과 태도에 대해 성찰하고, 구체적인 프로그램을 개발하기 위한 기본적인 지식과 기술, 교육방법을 익힌다. 그리하여 다양한 평생교육 현장에서 활용될 수 있는 프로그램을 개발하고 운영할 수 있는 역량과 더불어, 평생교육프로그램개발과 관련한 이슈를 탐색하고 해결하는 연구역량을 갖추 수 있도록 한다.

• 평생교육의철학적기초 (Philosophical Foundation of Lifelong Education)

평생교육법이 제정된 지 20여년이라는 시간이 흘렀으며, 평생교육에 투자되는 재정도 날로 늘어나고 있다. 하지만 우리사회가 평생학습사회인가? 라는 질문에 쉽사리 '그렇다' 라고 대답하기는 쉽지 않은 상황이다. 우리사회가 허울뿐인 평생학습사회가 아니라 진정한 의미의 평생학습사회로 나아

가기 위해서는 어떠한 변화가 필요한지, 미국 현대교육철학의 거두라고 할 수 있는 존 듀이의 사상을 탐구함으로써 살펴보고자 한다.

• **직업·진로설계세미나 (Seminar in Career Counseling)**

급변하는 사회와 노동시장의 다양화·전문화에 따라 청소년, 청년, 중장년, 노년 등 모든 세대에 걸쳐 직업·진로교육에 대한 관심이 증대되고 있다. 본 강좌에서는 직업과 진로를 전 생애적 관점에서 보고, 대상별·시기별 주요 진로주제를 효과적으로 지도할 수 있도록 진로이론, 진로지도와 진로상담의 방법, 대상영역별 적용방법을 살펴본다. 이와 함께 직업·진로 분야의 연구주제와 선행연구들을 다룬다.

• **이상심리세미나 (Seminar in Abnormal Psychology)**

본 강의에서는 인간 정신병리(이상심리 및 이상행동)의 제 현상을 개정된 DSM-5에 기초하여 이해하고, 이를 설명할 수 있는 기본개념과 원리를 숙지한다. 이를 상담 및 교육 현장에 적용하여 내담자의 이상행동을 변별하고 효과적으로 지도할 수 있는 방안을 모색함으로써, 전문 상담자/교육자로서 갖추어야 할 자질을 함양한다. 또한 본 교과목 수업을 통해 청소년 상담사 2급을 포함한 주요 상담자 자격증 취득에 요구되는 기본 역량을 갖춘다. 뿐만 아니라, DSM-5에 근거한 이상심리 및 행동 분류 체계를 바탕으로 각각의 병리가 나타내는 주요 현상과 진단기준, 원인과 개입 방향, 주요 이슈를 매주 살핀다. 정신병리의 제반 “이론”에 대해 살핀 후, 이를 실제 사례에 적용하여 이해를 도모하고, 관련 주제를 다룬 논문을 개관함으로써 이상심리에 대한 이해를 높인다.

• **다문화시민교육세미나 (Seminar for Multicultural Citizenship Education)**

다양성이 세계화된 사회를 살아가는 화두로 등장한 이래 그 어느 때보다도 D·E·I·B(Diversity, Equity, Inclusion & Belonging)교육에 대한 관심이 증가하고 있다. 시민교육은 시민사회를 만들고 지키는 중요한 기제로서 ‘차이’가 ‘차별’로 이어지지 않고 사회를 풍요롭게 만드는 자원이 되도록 돕고 평등하고 공정한 사회를 만드는 데 일조해 왔지만 그간 신자유주의의 일상 속 평생교육의 테두리 안에서조차 사실상 외면 받아온 측면도 있다. 이 과목에서는 그간 다문화사회화와 함께 논의되어온 다양한 개념들 및 다른 나라의 정책과 실천을 다루면서 다문화사회로 들어선 우리나라의 시민교육, 즉, ‘다문화시민교육’이 나아가야 할 방향과 선정해야 할 과제를 논의하고 시민사회의 재설계를 도모한다.

• **교수설계특론 (Advanced Topics in Instructional Design)**

본 과목의 목표는 교육 프로그램 개발을 위한 학습이론 및 교수설계이론에 관한 이해를 바탕으로 실제적인 맥락에서 교육 프로그램을 개발할 수 있는 능력을 배양하는 것이다. 이를 위하여 전 반부에서는 교수설계 및 교수체계설계의 개념을 살펴보고, 효과적인 교수방법 및 교수전략을 처방하는 데 필수적인 주요 학습이론과 교수설계이론을 학습할 것이다. 후반부는 효과적인 교육

프로그램을 개발하는 데 필요한 전체 과정을 살펴보고, 주요 절차를 직접 수행해 볼 수 있는 실습과제 위주로 학습활동이 구성되어 있다.

가 을 학 기

• 평생교육방법론세미나 (Methodology for Lifelong Education)

본 교과는 성인학습자의 특성과 학습장애요인을 이해하고 이에 적절한 평생교육방법 및 학습방법과 학습전략 등을 개발해 보는 것을 목적으로 한다. 이를 위해 성인학습자와 성인학습에 관련된 개념들과 원리들을 탐구하고, 실제 성인학습자를 대상으로 효과적인 평생교육방법과 실천활동을 탐색한다. 그리하여 다양한 평생교육현장에서 만나게 되는 성인학습자의 학습활동을 촉진하기 위한 구체적인 방법과 전략, 기법 등을 연구할 수 있는 역량을 갖추어 줄 수 있도록 한다.

• 인적자원개발특론 (Human Resource Development ; HRD)

평생교육의 한 영역으로서 인적자원개발(Human Resource Development ; HRD)은 기업교육과 직업교육을 포괄하는 영역이었다. 특히 인적자원개발이라는 용어로 사용되면서 조직내의성과 연계, 기업내 학습활동의 조직적 지원, 학습과 경력 개발의 연계, 인적자원개발과 인적자원관리의 연동 등 다양한 영역으로의 학문 영역이 확장되었다. 이에 본 강좌에서는 조직내 구성원을 대상으로 이루어지는 다양한 인적자원개발 이론과 실천을 개인개발, 조직개발, 경력개발로 나누어 살펴보고, 더 나아가 지역 및 국가인적자원개발 등 확장된 영역에서 나타나는 인적자원개발의 이론과 실천을 학습한다.

• 상담심리세미나 (Seminar in Counseling Psychology)

상담은 인간의 마음의 세계를 이해하고 변화시키는 과학이자 기예이다. 본 강좌는 크게 이론 부분과 실제 부분으로 나뉘는데, 제반 이론 부분에서는 정신분석이론, 행동수정이론, 인간중심상담이론, 인지적 상담이론 등의 개인상담이론 뿐만 아니라 집단상담의 하나인 가족상담이론의 발달과정, 주요 개념, 상담기법 등을 살펴본다. 그리고 상담의 실제 부분에서는 상담이 실제로 적용되고 있는 다양한 문제영역 중 정신건강문제, 성격문제, 교육 및 학습문제, 진로문제 등을 어떻게 이해하고 효과적으로 다룰 수 있는지를 살펴볼 것이다.

• 평생교육연구방법론 (Research Methods in Lifelong Education)

‘연구방법론’ 부분에서는 양적 연구와 질적 연구의 특성, 방법적 원리, 연구계획, 자료수집 및 자료분석 방법 등에 대해 살펴볼 것이다. 이러한 고찰을 통해 연구수행에 필요한 기초적인 지식을 습득할 수 있을 것이다. ‘연구수행의 실제’ 부분에서는 기존 연구사례의 분석을 통해 연구를 수행하는 과정에서 해야 할 일들을 살펴보고, 실제로 학생들이 자신의 연구를 수행하게 할 것이다. 이렇게 함으로써 학술논문 작성 요령을 습득할 뿐 아니라, 논문작성에 대한 두려움을 해소할 수 있을 것이다.

- 지역평생교육특론 (Advanced Topics in Community Education)

본 교과목에서는 지역에서 진행되는 교육에는 학문, 정책, 의제 등 다양한 논의 층위가 맞물려 있고, 그 층위들에 교육이 접속하고 있다는 사실을 토대로 그 맞물림이나 접속의 모습과 그 양태 속에서 미래의 더 나은 삶을 위해 그리고 이를 뒷받침하는 교육의 발전을 위해 주목해야 할 지점들에 대해 논의한다.

- 노인교육연구 (Gerontology)

초고령사회 진입을 맞이한 2025년 현재, 고령자를 대상으로 하는 교육 및 이들의 자기주도학습을 지원해야 할 사회적 요구가 커지고 있다. 고령자들은 평균수명의 연장으로 인해 길어진 노년기를 경험하면서 일, 여가, 그리고 학습으로 균형 잡힌 삶을 살아가고자 하지만 이런 요구는 그간 평생학습 사회의 도래에도 큰 관심을 받지 못했다. 이제는 노년기 학습자를 대상으로 하는 '노인을 위한 교육'은 물론, 모든 시민을 대상으로 노화 및 노인의 특성에 관한 이해를 제고하는 '노인에 관한 교육,' 그리고 다수자가 된 고령자의 역량으로 동료 고령자를 돕고 고령자의 지혜와 인생경험을 미래세대와 나누는 '노인에 의한 교육' 및 '세대공동체 교육'이 보다 관심을 받아야 한다. 이 과목에서는 전생애주기 발달과 평생교육의 차원에서 노인교육의 중요성을 이해하고 고령자가 인권을 보장받고 생애 후반기를 의미 있게 보내며 시민사회에 능동적으로 참여할 수 있는 교육적 해결책을 논의한다.

- 문화예술교육과상담 (Culture and Arts Education and Counseling)

본 교과목은 문화와 예술이 교육과 상담 영역에서 수행하는 역할 및 기능적 특성에 대해 이해하고, 이를 바탕으로 평생교육 현장에서 활용 가능한 방법론적 역량을 함양하는 것을 목표로 한다. 또한 관련 주제를 연구에 적용하기 위한 방안을 모색한다.

- 사회사상과평생교육 (Social Theory and Lifelong Education)

교육은 정체성과 문화를 재구성하는 과정으로, 평생교육의 차원에서는 그 폭이 일상과 무의식으로 까지 확장된다. 본 과목은 사회철학적 차원에서 심도 깊고 근원적인 논의를 펼치는 사상가들에 대한 탐색을 통해 평생교육적 인식의 지평을 넓히기 위해 기획되었다. 구체적으로 비판이론에서 페미니즘, 정신분석에서 해체주의에 이르는 학자들의 논의에 대한 강의와 대담, 그리고 토론을 통해 교육학적 차원의 이론적 통찰력을 갖추고자 한다. 다루는 학자는 하버마스, 푸코, 프레이리, 라캉, 들뢰즈, 벨 훅스, 랑시에르이며 수업은 학자마다 강의 한 회차, 전문가 대담 한 회차로 구성된다.

- 평생교육실습 (Practicum for Lifelong Education)

본 강좌는 평생교육사 자격제도의 도입과 더불어 평생교육사 양성 단계에서 필수교과목으로 설정된 교과목이다. 본 강좌에서는 평생교육사가 어떤 존재고, 예비 평생교육사로서 현장실습을 한다는 것이 어떤 의미가 있는지, 실습을 구성하는 요소와 절차는 무엇이며, 현장에서 실질적으로 필요로 하는 실무내용과 그 실무를 위한 능력에는 어떤 것들이 있는지 살펴보고, 이를 토대로 현장에 나가 충실하게 실습에 임하게 하는 데 초점이 있다.

■ 청소년교육복지상담학과(Dept. of Youth Education, Welfare & Counseling)

가. 학과 개설 목적

본학과는 청소년에 대한 심층적인 이해와 청소년교육의 이론과 실천영역에 대한 전문적인 지식 습득 및 탐구경험을 통해 급변하는 현대사회에서 다양한 형태의 청소년교육을 기획하고 운영할 수 있는 청소년교육, 복지, 상담 전문인력을 양성하는 데 목적이 있다. 이를 실현하기 위한 구체적인 목표는 다음과 같다.

- 첫째, 현대사회의 청소년들을 심층적으로 이해할 수 있는 전문성을 함양한다.
- 둘째, 청소년교육, 복지, 상담 전문가로서 요구되는 전문지식과 기술을 갖춘다.
- 셋째, 청소년교육, 복지, 상담 프로그램을 기획, 실천, 평가할 수 있는 전문적인 능력을 기른다.
- 넷째, 청소년교육, 복지, 상담에 대한 연구 및 조사에 필요한 전문지식과 방법을 습득한다.

나. 개설 교과목 및 운영계획

- 개설 교과목
 - 전공과목 : 시민교육론세미나, 청소년가족상담, 청소년문화연구, 청소년대안교육세미나, 청소년비행예방교육, 청소년상담이론세미나, 청소년연구방법론Ⅱ, 청소년정책론, 청소년진로직업교육론, 교육복지론, 상담면접원리, 청소년기관운영론, 청소년연구방법론Ⅰ, 청소년인권과참여, 청소년지도자론, 청소년프로그램개발과운영, 학업상담
 - 논문: 논문연구Ⅰ, 논문연구Ⅱ
- 과목당 학점 : 3학점
- 수강방법 : 학기별 개설 교과목 및 수강 방법 별도 공지

다. 교과목(학기별)

	교 과 목 명	학점	이수학기		비고
			봄학기	가을학기	
전 공	시민교육론세미나	3	○		
	청소년가족상담	3	○		
	청소년대안교육세미나	3	○		격년 개설 (2026. 봄학기 미개설, 2027. 봄학기 개설)
	청소년문화연구	3	○		
	청소년비행예방교육	3	○		
	청소년상담이론세미나	3	○		
	청소년연구방법론 II	3	○		
	청소년정책론	3	○		격년 개설 (2026. 봄학기 개설, 2027. 봄학기 미개설)
	청소년진로직업교육론	3	○		
	교육복지론	3		○	
	상담면접원리	3		○	
	청소년기관운영론	3		○	
	청소년연구방법론 I	3		○	
	청소년인권과참여	3		○	
	청소년지도자론	3		○	
	청소년프로그램개발과운영	3		○	
	학업상담	3		○	
	논문연구 I	3			
논문연구 II	3				

※ 교과목은 학과의 사정에 따라 변경될 수 있으니 확인바람

라. 교과목 개요

• 시민교육론세미나(Seminar in Civic Education)

시민교육론세미나는 시민교육에 관한 이론과 교육방법, 연구방법 등에 대해 탐구하는 교과목이다. 민주사회의 주체로서 시민이 제대로 역할을 하는 것은 매우 중요하다. 성인, 청소년 등 우리 사회의 구성원인 시민이 시민으로서 역할을 하기 위해서는 시민성을 함양해야 한다. 시민교육 또는 시민학습은 시민성을 함양하는 활동이다. 시민으로서 합당한 시민성을 효율적으로 함양시키기 위해서는 시민교육에 대한 체계적인 연구와 학습이 부단히 이루어져야 한다. 이를 위해 시민교육론세미나는 시민교육과 관련된 민주주의, 시민성, 시민사회, 시민교육 프로그램과 방법 등에 관한 강의와 세미나, 연구 과제 수행 등으로 진행된다.

- 청소년가족상담(Family Counseling)

본 강의는 가족상담의 이론과 실재를 익힘으로써 청소년교육 및 상담자로서의 능력을 함양하는 것을 목표로 한다. 따라서 가족의 중요성과 영향력을 이해하기 위해 가족의 의미가 무엇인지 점검하고 다세대가족치료, 경험적 가족치료, 구조적 가족치료, 전략적 가족치료, 해결중심 가족치료, 이야기치료 이론 등 가족상담의 다양한 이론, 과정, 기법을 학습한다. 정체감, 분노의 문제성, 칭찬의 기술, 대화기법, 뇌과학 등 가족 내에서 일어나는 실제적인 문제들에 대한 이슈를 다루고 이해한다.

- 청소년대안교육세미나

(Alternative Education for Youth / 격년 개설(2026. 봄학기 미개설, 2027. 봄학기 개설))
대규모 공급체계에 기반한 제도화·형식화된 교육만으로는 청소년의 전인적 성장을 충분히 도모할 수 없다는 문제의식 속에서, 대안교육에 관한 다양한 논의와 실천이 전개되어 왔다. 청소년의 인간적인 성장을 지원하기 위해서는 제도권 교육에 대한 이해뿐 아니라, 그 한계를 비판하며 등장한 대안교육에 대한 이해 역시 필수적이다. 대안교육에 대한 심층적 이해는 청소년의 성장과 삶에 대한 철학적 성찰을 가능하게 하고, 교육에 관한 인식의 지평을 넓힌다. 이를 통해 교육의 본질과 목적을 재고하고, 청소년 교육의 새로운 가능성을 탐색할 수 있다. 본 과목에서는 대안교육의 역사와 이념, 대안교육의 유형과 교육방법, 각국의 대안교육 사례, 제도권 교육과 대안교육의 관계, 우리나라 대안교육의 현황과 과제, 대안교육의 전망 등에 대해 심층적으로 다룰 것이다.

- 청소년문화연구(Seminar in Youth Culture)

이 과목은 청소년문화를 통해 신세대 청소년들의 생활양식과 사고방식을 이해할 수 있는 시각을 갖게 하는 것을 목적으로 한다. 이를 위해 청소년문화를 읽고 해석하는데 토대가 되는 이론들과 관점들을 학습한다. 그리고 대중문화와 청소년문화, 청소년 사이버문화, 청소년 소비문화, 청소년 성문화, 청소년 비행문화 등 다양한 장르에서 나타나는 청소년문화의 특징들을 심층적으로 탐구하고, 현대사회에서 나타나는 청소년문화의 실제 사례들을 분석함으로써 청소년문화를 다각적으로 이해하고 분석할 수 있는 능력을 함양한다.

- 청소년비행예방교육(The Prevention and Intervention of Juvenile Delinquency)

현대사회에서 빈발하고 점증하는 청소년비행을 예방하고 발생한 비행에 개입하기 위하여 다양한 요인들을 검토하여 비행과 관련한 기본적인 이론적 접근을 모색한다. 또한 청소년 비행을 예방하기 위한 여러 접근방법과 수단을 판단하고 적용하는 데 있어 증거기반접근의 중요성을 이해하고, 해당 접근에 기반한 기존 프로그램들에 대한 이해도를 향상한다. 자신에게 필요한 프로그램이나 접근이 무엇인지 판단하고, 그에 맞는 프로그램을 살펴보고, 분석하여 현장에 변용하는 전반적인 과정에 대해 살펴볼 것이다.

- 청소년상담이론세미나(Theoretical Seminar in Youth Counseling)

이 과목은 심리적인 문제와 적응상의 어려움을 겪고 있는 청소년을 상담하는데 있어서 기초적인 과목으로서 다양한 상담이론에 대한 이해를 돕는데 그 목적이 있다. 상담심리학의 주요 이론들에 대한 개관 및 상담의 일반적인 원리와 진행과정에 대한 학습을 통해 상담심리학에 대한 이해를 증진시키고, 앞으로 실제 상담현장에서 상담을 하는데 이론적인 기초를 제공하고자 한다. 본 강의를 통해서 학생들은 상담의 주요 이론과 청소년 상담의 진행과정에 대한 이해를 통해서 앞으로 실제 상담을 하는데 필요한 기초적인 지식을 쌓게 된다.

- 청소년연구방법론 II (Research Methodology for Youth Studies II)

청소년연구방법론 II는 양적 연구의 원리 및 활용을 다루는 과목으로, 양적 연구를 수행하는 데 필요한 기초 역량 함양을 목표로 한다. 이를 위해 본 교과목은 우선 양적 연구의 기초 및 양적 연구의 과정에 대해 개관한다. 다음으로 표집, 측정, 자료 수집 방법 등 양적 연구의 각 단계에서 알아야 할 내용을 구체적으로 살펴본다. 후반부에는 양적 자료 입력 및 기초 통계분석에 대한 설명과 더불어 통계분석 소프트웨어인 SPSS를 활용한 예시를 제공한다. 수강생은 과제를 수행하는 가운데 양적 연구의 이해 및 활용에 필요한 역량을 함양할 수 있다. 청소년연구방법론 I의 이수 여부와 상관없이 청소년연구방법론 II를 수강할 수 있으며, 양적 연구를 활용한 학위논문을 계획하는 학생은 반드시 수강할 것을 권장한다.

- 청소년정책론

(Theory of Youth Policy / 2026. 봄학기 신규 / 격년 개설(2026. 봄학기 개설, 2027. 봄학기 미개설))

본 과목은 청소년을 둘러싼 사회·문화·경제·정치적 환경 변화 속에서 형성되고 발전해 온 청소년 정책의 이론과 실재를 심층적으로 탐구하는 과목이다. 강의를 통해 청소년정책의 역사적 전개와 법·제도적 기반을 이해하고, 정책 형성·집행·평가의 전 과정을 분석할 수 있는 능력을 함양하는 것을 목표로 한다. 특히, 청소년정책이 사회정책, 교육정책, 복지정책, 노동정책 등 다양한 분야와 어떻게 연계·통합되는지를 살펴보고, 국내외 청소년정책 사례를 비교·분석함으로써 정책의 효과성과 한계를 비판적으로 평가한다. 아울러 급변하는 사회환경(디지털 전환, 저출산·고령화, 기후위기, 청년고용 변화 등)에 대응하는 미래지향적 청소년정책의 방향을 모색한다.

- 청소년진로직업교육론(Career and Technical Education for Youth)

청소년기에는 적성과 능력을 포함한 자기 특성을 발견하고, 다양한 일과 직업세계를 탐색하는 것이 필수적인 과제이다. 진로와 직업에 대한 청소년들의 인식과 실천은 어느 한 시기에 단 한 번의 선택이나 결정으로 만들어지는 것이 아니라 꾸준한 노력과 준비에 의해 발달된다. 청소년 진로직업교육은 청소년들이 자신의 삶을 탐색하고, 계획하며, 책임질 수 있는 주체로서 성장할 수 있도록 도와주는 활동으로, 청소년의 진로발달에 매우 중요하다. 청소년진로직업교육론에서는 청소년 진로발달

및 진로선택 이론, 청소년 진로직업교육에 관한 이론과 교육방법, 연구방법 등을 탐구함으로써 청소년 진로직업교육 연구 및 교육과정 개발 등을 수행할 수 있는 능력을 함양한다.

- **교육복지론(Education Welfare)**

교육복지의 이론 및 실제에 대한 이해와 연구를 바탕으로 교육복지 전문가로서의 안목과 자질을 함양하는 것을 목적으로 한다. 먼저 교육복지 개념에 대한 학술적 논의를 확인하고, 교육복지 목표와 관련된 핵심 개념들의 관계와 의미를 살펴본다. 또한 교육복지에 대한 이해가 역사적 흐름 속에서 어떠한 영향을 받고 변화하게 되는가를 살펴볼 것이다. 그리고 현장의 다양한 영역에서 마주할 수 있는 교육복지와 관련된 이슈에 대한 사례를 살펴본다. 본 과목에서는 교육복지와 관련된 토론을 통해 학생들이 설정하고 적극적으로 수업에 참여하도록 유도하며, 학기말에는 교육복지 학습내용을 기반으로 교육복지관련 주제를 다루는 개별 프로젝트를 진행한다.

- **상담면접원리(Youth Counseling: Process and Skills)**

유능한 상담자가 되기 위해서는 상담의 실제에서 다양한 상담기법을 활용할 줄 알아야 한다. 이 과목에서는 청소년상담의 전반적 과정과 상담의 기본 기법을 중심으로 학습하여, 상담의 실제 장면에서 상담자가 다양한 기술과 기법을 활용할 수 있도록 돕고자 한다. 내담자와 촉진적 관계 형성을 위한 기법들을 익히고 상담자로서 전문적 성장을 위해 습득해야 하는 상담기법과 기술에 대해 살펴본다. 구체적으로 경청, 공감, 질문, 반영 등 다양한 상담기술에 대해 학습하고 실제 상담사례를 통해 연습함으로써 상담자로서의 전문적 자질을 발달시키고자 한다.

- **청소년기관운영론(Management of Youth Organization)**

청소년기관은 청소년의 바람직한 성장을 위해 필요한 서비스를 제공하는 기관이다. 이러한 목적을 달성하기 위해 청소년기관의 장은 청소년의 특성은 물론 기관을 운영하는 데 필요한 지식, 기능, 태도를 지녀야 한다. 또한 청소년활동, 복지, 보호와 관련한 기관의 역할을 이해하고 각 기관에 부합하는 서비스를 생산하고 공급할 수 있는 역량을 갖추어야 한다. 본 교과목은 청소년학, 행정학, 경영학 등의 학문적 연구 성과를 바탕으로 청소년기관의 개념, 목표, 운영 원리를 살펴보고 기관운영에 필요한 기획, 인사관리, 재정관리 등에 대해 논의한다. 수강생은 청소년기관운영과 관련한 이론과 실재를 학습하고 청소년기관 탐방 및 기관장과의 대화를 통해 청소년기관 및 기관장의 역할에 대한 이해를 높일 수 있다.

- **청소년연구방법론 I (Research Methodology for Youth Studies I)**

본 과목은 사회과학·교육 분야의 청소년연구에서 활용되는 연구방법론에 대한 이해를 기반으로, 구체적인 연구 설계와 실행 절차에 관한 전반적인 지식과 역량을 함양하는 것을 목표로 한다. 이를 위해 논문의 전반적 구성 체계를 이해하고, 양적 연구와 질적 연구 패러다임 각각에서의 연구에 대한 접근방식을 학습한다. 전반부에서는 청소년연구와 연구방법론의 개념을 살펴보

고, 비판적으로 글을 읽고 논증적으로 글을 쓰는 훈련을 실시한다. 이어서 다양한 질적 연구방법을 학습하고, 학습자가 직접 연구주제를 선정한 뒤 이에 적합한 연구문제와 연구목적을 설정하며, 그에 부합하는 연구 설계 방법을 익힌다. 후반부에서는 연구 설계에 따라 필요한 자료를 수집·분석하는 기술과 절차를 학습하며, 질적 연구방법과 양적 연구방법이 혼합된 혼합방법 연구에 대해서 살펴본다.

- 청소년인권과참여(Youth Human Rights and Participation)

청소년인권과참여는 청소년 인권 및 참여에 대한 이해를 바탕으로 청소년 인권 및 참여 관련 인식을 개선하고, 청소년 인권 증진과 참여 활성화를 위한 방안 모색 및 이를 위한 인권교육의 탐색을 목적으로 한다. 청소년 인권은 인권이라는 보편성의 차원뿐만 아니라, 청소년이라는 지위에 따르는 특수성의 차원까지 함께 고려해야 하는 개념이다. 또한 청소년 참여는 청소년의 주체적이고 인간다운 삶을 위해 오늘날 점차 강조되는 영역으로 그 중요성이 커지고 있다. 이와 같은 청소년 인권 및 참여에 대한 학습을 통해 한 명의 인간으로서 그리고 시민으로서 청소년의 삶을 새롭게 이해하고자 한다.

- 청소년지도자론(Youth leaders)

청소년지도자는 청소년의 바람직한 성장과 사회적응 및 삶의 과정을 지원하기 위해 청소년기관, 사회단체, 학교 등에서 다양한 활동을 수행하고 있다. 그런데 오늘날 청소년을 둘러싼 급격한 환경변화는 이에 대응하고 주도할 수 있는 청소년지도자의 효과적인 리더십을 요구하고 있다. 청소년지도자론에서는 어떻게 청소년전문가들이 진정한 리더가 될 수 있는지에 초점을 두고, 일반적인 리더십이론, 전문성 발달 단계에 관한 연구, 청소년지도자의 역할과 역량 등을 탐구한다. 본 교과를 통해서 학생들은 청소년지도자의 리더십에 관한 연구와 리더십 향상을 위한 실천방안을 기획하고 수행하는데 필요한 기초적인 지식을 함양할 수 있다.

- 청소년프로그램개발과운영(Youth Program Development and Implementation)

청소년프로그램 개발의 원리와 기법을 이해하고, 청소년교육 현장에서 체계적이고 과학적으로 프로그램을 개발하고 운영할 수 있는 능력을 배양하고자 한다. 특히 프로그램의 질적 수준을 강조하는 "양질의 프로그램 기획(Total Quality Program Planning: TQP)"에 대해 심층적으로 학습하고, 청소년중심프로그램 설계기법과 절차에 대해 탐구한다. 아울러 청소년프로그램의 실행과 운영과정에서 양질의 교육적 경험을 체계적으로 제공하기 위해 고려해야 할 사항과 전략적 운영기법들을 학습하고, 청소년프로그램의 효과분석에 필요한 전문지식과 기법을 함양하도록 한다.

- 학업상담(Academic Counseling)

본 강의는 공부 때문에 고통받는 우리 나라 청소년들을 이해하기 위해, 학업에 영향을 미치는 학업실패 트라우마를 중심으로 이를 극복하기 위한 상담 활용 자원과 상담실제에 대해 탐색함으로써, 학업상담 이론과 실재를 익히는 것을 목표로 한다. 트라우마와 뇌, 학업실패 트라우마 및 상담과정, 학업정서 조절, 학업관련 태도, 능력, 신념, 행동, 환경 등에 대해 살펴봄으로써 학업상담 및 학업실패 트라우마 관련 전반적인 문제에 대한 이해를 도모하고자 한다. 현장 전문가 및 관련 분야 전문가와의 대담 등을 통하여 상담 현장의 실질적인 정보를 제공함으로써 학업 상담 이론 및 실제 역량을 높이도록 한다.

■ 유아교육학과 (Dept. of Early Childhood Education)

가. 학과 개설 목적

현대사회에서 요구되는 영유아 교육·보육의 질적 향상과 유아교육 분야의 전문 인력 양성을 목표로 한다. 이를 위해 영유아 교육현장에 대한 이론의 적용과 탐구, 영유아발달 이론 및 실제, 유아교육 교수-학습방법, 유아교육프로그램의 개발과 적용, 유아장애통합교육의 실천적 운영 등에 대한 전문 교육과정을 제공한다.

나. 세부 교육과정 편제 및 교과목

• 개설 교과목

- 전공과목 : 영유아발달연구, 영유아놀이연구, 영유아교수·학습세미나, 유아교육연구방법론, 유아교육과정탐구, 유아언어·문학교육, 유아수학·과학교육, 영유아음악교육연구, 유아특수교육, 영유아인지발달과교육, 영유아보육·교육제도와정책, 유아사회교육, 창의성교육세미나, 영유아프로그램연구, 부모교육세미나, 영유아교사론, 정서의이해와교육

- 논문 : 논문연구 I, 논문연구 II

• 과목당 학점 : 3학점

• 수강방법 : 학기별 개설 교과목 및 수강 방법 별도 공지

다. 교과목(학기별)

	교 과 목 명	학점	이수학기		비고
			봄학기	가을학기	
전 공	영유아발달연구	3	○		
	영유아놀이연구	3	○		
	영유아교수·학습세미나	3		○	
	유아교육연구방법론	3		○	
	유아교육과정탐구	3	○		
	유아언어·문학교육	3	○		
	유아수학·과학교육	3	○		
	영유아음악교육연구	3		○	
	유아특수교육	3		○	
	영유아인지발달과교육	3		○	
	영유아보육·교육제도와정책	3	○		
	유아사회교육	3	○		
	창의성교육세미나	3		○	
	영유아프로그램연구	3		○	
	부모교육세미나	3		○	
	영유아교사론	3	○		
	정서의이해와교육	3		○	
	논문연구 I	3			
	논문연구 II	3			

※ 교과목은 학과의 사정에 따라 변경될 수 있으니 확인바람

라. 교과목 개요

• 영유아발달연구(Research on the Children Development)

유아교육의 기초가 되는 학문으로서 태내기, 영아기, 유아기의 신체(두뇌), 인지, 언어, 사회, 정서 발달의 특성을 국내외 문헌과 연구 자료를 통해 이해한다. 또한 영유아기 발달에 관한 원리 및 이론을 심도 있게 다루고 발달에 영향을 주는 요인들을 살펴봄으로써 영유아의 발달에 대한 지식을 기반으로 연구실행에 적용해 볼 수 있도록 한다.

• 영유아놀이연구(Research on the Play in Early Childhood)

영유아 놀이에 대한 이론적 기초와 맥락에 따른 놀이경험을 총체적으로 이해하고, 놀이가 영유아의 발달에 미치는 영향과 놀이에서 부모, 또래, 교사, 유아교육기관의 역할을 알아본다. 또, 최근 이슈화되는 에듀테크와 놀이에 대해서도 살펴봄으로써 영유아 놀이 방향성에 대해 논의한다.

• 영유아교수·학습세미나(Learning and Instruction in Early Childhood Education)

영유아의 교수학습에 관한 이론과 실재를 기초로 영유아의 학습 과정과 경로를 이해하고, 유아, 교사, 매체를 포함한 환경과의 상호작용을 기록작업을 통해 가시화함으로써 몰입과 도전 등 교수학습의 본질을 파악하고 지원하는 방법을 연구한다. 또한 영유아 교수학습에 관한 이슈, 최근 교수법 및 연구 동향을 논의한다.

• 유아교육연구방법론(Research Methodology in Early Childhood Education)

유아교육을 연구하는데 필요한 연구의 개념, 방법들을 이해하여 연구자로서의 자질과 능력을 기른다. 또한, 유아교육 분야의 다양한 연구물(학위논문, 학술지 논문 등)들을 탐구하면서 연구의 기본개념, 연구 형식 등을 이해한다. 그리고 선행연구의 분석을 통해 연구자로서의 연구물을 구성할 수 있는 실천적인 능력과 자질을 함양한다.

• 유아교육과정탐구

(Educational Theory and Curriculum Development in Early Childhood Education)

유아교육과정의 이론과 철학적, 사회적, 심리적 기초를 살펴보고 이를 기초로 유아교육 이론과 대표적 프로그램을 비교, 연구한다. 0~7세를 대상으로 하는 보육 및 교육에 대한 이론과 실재를 탐구하고 특히, 유아교육과정 설계, 운영에 관련된 제반측면과 각국의 영유아 교육프로그램들을 비교, 분석하여 우리나라 유아교육과정에의 적용 가능성을 살펴본다. 또한 뇌기반, 창의성, 다중지능, 다문화, 생태 등 최근의 유아교육 프로그램에 대해서도 살펴본다.

• 유아언어·문학교육(Language Arts and Literature Education for Young Children)

유아의 언어 발달 및 교육에 관한 이론과 실제에 대한 탐구를 통해 유아 언어의 인지사회적, 정서적 속성을 이해하고, 유아언어교육의 최근 동향과 쟁점을 살펴봄으로써 유능한 의사소통자로 성장하도록 지원하는 방안을 모색한다. 또한 영유아를 대상으로 문학성과 예술성을 갖춘 양질의 그림책을 선정하는 안목을 기르고, 영유아의 놀이와 교육에 문학 작품을 적용하는 방안을 논의한다.

- **유아수학 · 과학교육(Mathematics and Science Education for Young Children)**

영유아의 수학적, 과학적 소양을 이해하고 관련된 이론을 살펴봄으로써 유아수학 · 과학교육을 위한 유아, 놀이중심의 효과적인 교사 지원 방법을 알아본다. 이를 통해 영유아 중심, 놀이중심 수학, 과학교육의 현장 적용과 연구를 위한 자질을 함양한다.

- **영유아음악교육연구(Early Childhood Music Education Research)**

음악의 기초지식과 음악적 소양을 갖도록 다양한 장르의 음악을 감상하고 음악이론을 학습한다. 국내외 유아음악교육의 연구 동향과 교수학습 방법에 기초가 되는 유아 음악교육 관련 연구들을 분석하여 영유아 음악교육에 관한 연구를 설계해보고 연구과정을 실행해본다.

- **유아특수교육(Early Childhood Special Education)**

유아특수교육의 기본적인 개념과 이론적 배경에 대한 전반적인 이해를 돕고, 다양한 장애 영역에 대한 정의와 특성을 기반으로 장애를 지닌 유아들이 보이는 행동특성과 발달 및 학습에 미치는 영향을 이해하도록 한다. 또한 장애 유아 가족의 특성과 요구를 이해하고 가족 참여를 위한 지원의 실재를 학습한다. 현장에서 장애가 있는 유아들을 교육하기 위한 기본적 교사의 자질을 함양하고 다양한 교육과정 및 방법을 습득하도록 한다.

- **영유아인지발달과교육(Early Childhood Cognitive Development and Education)**

영유아기 인지발달을 이해하기 위해, 인지발달이론, 뇌 발달과 인지발달 및 인지발달의 다양한 측면에 대해 살펴본다. 또한 인지발달과 구성주의, 포스트모더니즘 등의 현대교육 사조가 어떻게 관련되는지 살펴보고, 실제 영유아교육현장에서 영유아들의 인지발달을 도모할 수 있는 방법과 전략에 대해 고찰해 본다.

- **영유아보육 · 교육제도와정책**

(Institution and Policy for Child Care and Early Childhood Education)

우리나라의 영유아 관련 제도와 정책에 대해 알아보고 관계법, 행정 및 전달체계, 관련조직 및 기구 등 현재의 영유아 관련 교육체제와 행정에 대해 숙지하도록 해 영유아 교육 분야 지도자로서의 자질을 갖춘다. 이에 더해 세계 각국의 영유아 관련 제도와 정책을 비교 · 검토함으로써 2023년 정부조직법 통과로 유보통합의 초석을 놓은 우리나라의 영유아 관련 제도가 나아가야 할 방향에 대해 고찰해 본다.

- **유아사회교육(Social Education for Young Children)**

유아의 사회성 발달과 사회화를 위해 필요한 사회적 지식, 사회적 기술, 사회적 태도에 대해 주로 학습한다. 그리고 유아들의 사회성 발달을 증진하고 사회화를 이끌기 위한 유아사회

교육의 내용과 교수·습방법, 교사의 역할 등을 비교 검토하고 유아에게 적합한 유아사회 교육프로그램을 구안해본다. 또한 유아의 사회적 지식, 사회적 기술, 사회적 태도에 영향을 미치는 다양한 변인들을 탐구하면서 연구능력을 증진한다.

• 창의성교육세미나(Creativity Education for Young Children)

인간의 창의성에 관련된 심리학적 연구 및 이론들과 함께 창의적 발달의 교육적·사회적 맥락을 이해하고 탐구하고자 한다. 창의성의 본질, 중요성, 창의적 사고의 과정, 창의적인 인성특성, 창의성 발달과 교육을 위한 요인과 환경, 연구방법, 창의적 잠재력을 실현하도록 돕는 방법 등을 포괄적으로 논의하게 될 것이다. 이와 함께 각 연령별, 영역별로 창의성의 발달과 교육 프로그램 및 지도방안에 대해 다루게 될 것이다.

• 영유아프로그램연구(Study on Early Childhood Programs)

영유아 보육·교육 프로그램의 철학적·역사적 배경을 살펴보고, 우리나라 및 외국에서 개발·운영되고 있는 대표적인 영유아 프로그램에 대해 알아본다. 이를 바탕으로 영유아 기관에서 발달적으로 적합한 영유아 프로그램을 개발하고 이를 현장에 적용하고 운영할 수 있는 능력을 기른다.

• 부모교육세미나(Seminar in Parent Education)

부모교육에 관한 다양한 이론과 연구를 국내외 문헌을 바탕으로 심도있게 고찰한다. 부모교육이론에 대한 이해를 바탕으로 국내외 부모교육 프로그램을 유형별로 비교하여 살펴보고 실제적으로 적용할 수 있는 효율적인 부모교육의 방안을 모색한다. 또한, 다양한 유형의 가족 상황을 이해하고 유형별 맞춤형 부모역할을 정리하고 영유아 교육기관에서 실시할 수 있는 부모교육 프로그램을 연구한다.

• 영유아교사론(Teacher Education in Early Childhood Education)

영유아 교사에 관한 주제별 이슈와 현안에 대해 고찰해보고 영유아 교사의 전문성과 교사로서의 삶에 대한 탐색을 통해 교사의 전문성을 신장시킬 수 있으며 교사로서의 인성과 사명감을 향상시킬 수 있는 바람직한 교사교육 방안을 모색해 본다. 교사교육 관련 다양한 주제의 국내외 연구들을 분석해보고 이를 기초로 영유아교사관련 연구를 설계해보고 연구과정을 실행해본다.

• 정서의이해와교육(Emotion - based Education for Young Children)

영유아 교육에서 정서를 이해하고 활용하는 것이 교육적으로 적합하다는 것을 이해하고, 실제적인 방향을 모색하며, 현장에서 적용해 봄으로써 그 가능성과 개선 방향을 찾아본다.

■ 실천문화교양학과(Dept. of Liberal Arts for Civic Engagement)

가. 학과 개설 목적

실천문화교양학과 대학원은 철학, 역사, 사회학, 예술학, 과학학 등 인문사회학의 제반 영역을 종합적으로 또 깊이 있게 탐구하는 과정으로, 다음의 두 가지 교육 목표를 지향한다. 첫째, 일상 및 기존의 교육에서 주어진 지식과 판단을 수동적으로 받아들이는 소비자에 머무르는 대신, 그 맥락과 의미를 스스로 검토할 수 있는 비판적인 역량을 함양하는 것이다. 둘째, 우리의 현실에서 마주하는 구체적인 사회문화적 현상을 분석하고, 그 개선을 위해 필요한 지식을 직접 창출할 수 있는 실천적 전문가로서의 태도를 습득하는 것이다. 요컨대 스스로의 현실과 사회를 비판적으로 이해하고, 이를 다시 현실을 바꾸기 위한 지적인 실천의 과정으로 확장하는 능동적인 시민이 우리가 추구하는 인간상이라 할 수 있다.

실천문화교양학과 대학원은 크게 고전, 현대, 지역의 세 가지 범주를 중심으로 다음과 같은 지적인 훈련을 제공하고자 한다:

- 오늘날까지 우리의 문화와 사고에 깊은 영향을 미치고 있는 동서양의 핵심적인 사유를 그 상세한 문맥을 짚어가며 살펴보기
- 다양한 사회 현상의 구조를 이해하고 변화를 추동하기 위한 실천적 전략을 모색하기
- 예술을 단순한 기술적인 영역이 아니라 실천적 삶을 위한 방편으로 이해할 수 있도록 다양한 각도에서 접근해보기
- 자신이 속한 지역에서 재현·활용되고 있는 여러 역사적이고 문화적인 주제들을 깊이 있게 검토하고 그와 관련된 실천을 직접 기획해보기

나. 개설 교과목 및 운영계획

- 개설 교과목
 - 전공과목
 - I. 공통: 실천문화교양연구론
 - II. 고전: 고전철학강독, 서양고전문학강독, 서양근대고전읽기
 - III. 현대: 현대세계사의탐구, 사회적기억의재현, 예술·사회·실천
 - IV. 지역: 공공역사·공공역사가, 지역사와지역유산연구, 지역문화기획, 역사사회학
 - 논문: 논문연구 I, 논문연구 II
 - ※ 추후 과학사/과학기술학 관련 과목 개설 예정
- 과목당 학점 : 3학점
- 수강방법 : 학기별 개설 교과목 및 수강방법 별도 공지

다. 교과목(학기별)

	교 과 목 명	학점	이수학기		비고
			봄학기	가을학기	
전 영	실천문화교양연구론	3	○		
	예술·사회·실천	3	○		
	지역문화기획	3	○		
	지역사와지역유산연구	3	○		
	고전철학강독	3	○		
	현대세계사의탐구	3	○		
	역사사회학	3		○	
	서양근대고전읽기	3		○	
	공공역사·공공역사가	3		○	
	사회적기억의재현	3		○	
서양고전문학강독	3		○		
논문연구 I	3				
논문연구 II	3				

※ 교과목은 학과의 사정에 따라 변경될 수 있으니 확인바람

※ 추후 과학사/과학기술학 관련 과목 개설 예정

라. 교과목 개요

봄 학 기

• 실천문화교양연구론(Studies in Practical Culture and Liberal Arts)

‘실천문화교양학과’의 지향점에 대해 이해하는 과목이다. 이와 함께 각 영역의 자료를 찾는 법, 전문적 글쓰기를 위한 방법 등, 각 과목을 본격적으로 공부하기 전에 공통적 갖추어야 할 내용을 습득할 수 있다.

• 예술·사회·실천(Arts, Society and Practice)

이 과목은 예술을 사회학적으로 접근하는 다양한 이론 및 구체적인 작업 사례의 소개를 통해, 예술이 어떻게 우리 사회에서 하나의 실천적 도구로 기능하고 있는지 조명하고자 한다. 예술을 생산하는 과정에서 엮어진 사회적 관계부터 예술 작품에 내재된 사회적 메시지까지 실천적 도구로서 예술은 다양한 층위를 가진다. 이런 층위를 하나씩 검토하는 과정에서 예술을 더 폭넓게 조망하게 될 것이다.

- 지역문화기획(Local Cultural Planning)

2014년 <지역문화진흥법> 제정, 대한민국 문화도시사업과 같은 정책적 전환과 더불어 전국에 위기로 대두된 지방 인구 감소 및 지방 소멸 이슈로 인해 지역을 활성화하기 위한 전략의 일환으로 지역문화기획이 도입되었다. 지역문화기획은 지역의 유구한 역사적 자원은 물론이고 지역에 등장한 새로운 문화적 실천까지 다양한 소재와 재료를 활용해 기획을 만들어 낸다는 점에서 지역을 새롭게 읽고 정의하는 실천적 활동이다. 이 과목은 대도시부터 시골의 작은 마을까지 전국에서 수행되는 다양한 지역문화 실천 현장을 소개하고, 이런 실천 속에서 지역이 어떻게 정의되고 있는지 살펴보고자 한다.

- 지역사와지역유산연구(Local History and Heritage Studies)

지역의 역사와 문화유산을 탐구하여 지역민의 역할과 필요성에 관하여 살펴보는 과목이다. 학부 과정에서 공부한 한국사, 한국문화, 유물유적 과목을 바탕으로 내가 살고 있는 주변의 역사, 유물, 유적의 중요한 의미를 확인하도록 한다. '지역사' 라는 용어의 의미, '지역사' 학습의 의의를 확인한다. '지역사' 관련 논문, 저서를 읽고 비평하는 시간을 가진다.

- 고전철학강독(Readings in Classical Philosophy)

서양고대철학의 정수인 플라톤의 대화편, 아리스토텔레스의 저작 등을 강독하면서 철학의 근본 물음인 '좋은 삶'에 대한 성찰을 목표로 하며, 개인과 공동체의 좋은 삶에 대한 철학적 성찰을 훈련한다.

- 현대세계사의탐구(Contemporary World History)

20세기 후반 이후 서양사 및 세계사 연구의 주요한 흐름을 만들어 온 대표적인 역사서·연구문헌을 골라 함께 읽고 논의한다. 본 강의는 수강생에게 현대 학술장의 논의 방식 및 지식생산과정을 이해하고 차후 그에 진입할 수 있는 기초적인 역량을 훈련시키고자 한다. 학기당 2-3권의 연구서 및 수 편의 학술논문을 읽으며, 관련 주제로 졸업논문을 준비하는 학생의 경우 영문 학술논문을 비판적으로 읽고 검토하는 훈련을 제공한다.

가 을 학 기

- 역사사회학(Historical Sociology)

'일제강점기', '한국전쟁과 민간인학살', '권위주의통치기', '광주민중항쟁' 등 굵직한 정치적 사건은 폭력을 동반하며 현재 한국 사회의 질서를 구성해 왔다. 더불어 한센인, 부랑인, 공산/사회주의자, 노동운동가 등 다양한 집단들에 대한 배제의 구조 속에서 현재의 한국 사회가 만들어졌다. 이 교과목은 이러한 관점에서 다양한 폭력과 배제의 역사적 구조와 다양한 사건들을 다루고 그것을 통해 현재 한국 사회의 성격을 살펴본다. 더 나아가 이러한 사회 구조가 우리 삶의 영

역에 어떠한 영향을 주고 있는지 이해하며, 이러한 문제를 해결하기 위한 사회적 실천을 모색하고자 한다.

- 서양근대고전읽기(Western Modern Classics)

17세기부터 오늘날까지 서양 근대사상을 형성해 온 대표적인 문헌을 선별, 학기당 2-3권 내외의 저작을 깊이 있게 읽고 해석한다. 근대 고전을 함께 읽는 과정을 통해 ① 문헌을 스스로 비판적으로 읽을 수 있는 자료해석 능력을 기르고 ② 해당 저작·저자 관련 학계의 관점 및 문제의식을 이해하며 ③ 서구 근대의 전개를 심층적으로 파악할 수 있는 역량을 습득하는 것이 수업의 목표다. 가급적 신뢰할 수 있는 한국어 번역본이 존재하는 저작을 강독하되, 외국어 원문을 읽을 수 있는 학생을 위한 읽기자료도 제공하고자 한다.

- 공공역사, 공공역사가(Public History: Theories and Practitioners)

‘학계 바깥에서 활용되고 재현되는 역사’라는 의미로 사용되는 ‘공공역사(public history)’가 무엇인지 알아보는 과목이다. 공공역사에서 중요시하는 점은 역사를 소재로 한 결과물에 대하여 역사의 실천 과정이다. 이러한 공공역사의 의미와 영역이 무엇인지 살펴본다. 나아가 한국 사회에서 ‘공공역사가’(public historian)는 어떤 영역에서 활동하고 있는지 확인한다. 역사를 생각하고 ‘역사하기(doing history)’의 올바른 방안을 고민한다.

- 사회적기억의재현(Social Memory and Representation)

‘사회적 기억’은 현재 우리가 인식하고 있는 역사를 ‘자연적인 것’으로 바라보기 보다는 여러 이념, 생각, 집단, 정치적 사건 등에 의해 사회적으로 구성되었다는 것을 보여주는 개념이다. 그리고 이렇게 사회적으로 구성된 역사는 교과서, 기념물, 기념관, 박물관, 역사관 등 다양한 매체와 공간을 통해서 기억되고 기념되어 사회적으로 영향을 미친다. 그리고 우리는 그러한 바탕에서 현재를 이해하고 미래를 계획한다. 이 교과목은 이러한 다양한 매체와 공간, 콘텐츠에 대한 분석을 통해 무엇이 기억되고, 기억되지 않는지 살펴보고, 기억되지 않는 것을 기억하는 실천과 그것의 의미에 대해 이해한다.

- 서양고전문학강독(Readings in Classical Literature)

서양고대문학의 정수인 호메로스의 서사시, 그리스 비극들을 강독하며, 문학이 단순히 재미나 여흥을 위한 것이 아닌, 우리로 하여금 더 나은 삶, 가치 있는 삶을 살 수 있도록 도와주는 계기로 인식하는 것을 목표로 한다.



대학원 학칙 및 제규정

1.학칙 및 제규정

191

1 학칙 및 제규정

대학원 학칙 및 제규정	학칙 및 규정 보기
한국방송통신대학교 학칙	<p data-bbox="1039 676 1133 703">홈페이지</p> <p data-bbox="961 721 1212 748">(http://grad.knou.ac.kr)</p> <p data-bbox="972 766 1200 793">→ 대학원소개 → 규정</p>
한국방송통신대학교 대학원 학사운영규정	
한국방송통신대학교 대학원.경영대학원 장학금 지급 규정	
한국방송통신대학교 대학원.경영대학원 강의 및 콘텐츠 관리, 운영 규정	
한국방송통신대학교 대학원.경영대학원 강사료지급 규정	
한국방송통신대학교 대학원.경영대학원 학생징계에 관한 규정	

07

부속시설 및 부속기관

- | | |
|-------------------|-----|
| 1. 전화번호 및 홈페이지 안내 | 195 |
| 2. 지역대학 약도 | 196 |

1 전화번호 및 홈페이지 안내

기 관 명	전화번호	홈페이지 주소
미래원격교육연구원	02)3668-4310	http://ide.knou.ac.kr
통합인문학연구소	02)3668-4203	http://ihc.knou.ac.kr
중앙도서관	02)3668-4381~92	http://library.knou.ac.kr
교육정보화본부	02)3668-4457	http://computer.knou.ac.kr
디지털미디어센터	02)3668-4801	http://dmc.knou.ac.kr
프라임칼리지	1661-3090	http://prime.knou.ac.kr
종합교육연수원	02)3668-4453	http://citt.knou.ac.kr
역사기록관	02)3668-4481~2	http://archives.knou.ac.kr
산학협력단	02)3668-4750~1	http://iacf.knou.ac.kr
발전기금재단	02)3668-4317	http://fund.knou.ac.kr

2 지역대학 약도

서울지역대학

약도



교통안내

- 지하철 : 2호선 독성역 8번출구 바로 옆
- 버스(초록) : 2224, 2413(독성역), 2014
- 버스(파랑) : 410(서울순)

주소_ 서울특별시 성동구 아차산로 12 (성수동1가)

우편번호_ 04478

부서명 전화번호

- | | |
|----------------------|---------------|
| 1. 주소, 위치안내, 운영시간 | |
| 2. 수강, 등록, 휴학 등 학사안내 | |
| 2-1 수강, 등록, 휴학 등 상담 | |
| 2-2 각종 시험 및 성적 | (02) 460-6700 |
| 3. 출석수업 및 튜터 입학안내 | |
| 3-2 출석수업 진행 및 튜터 | |
| 3-3 출석수업일정 등 일반상담 | |
| 3-3 입학안내 | |

FAX 교무, 행정실 (02) 469-2717

FAX 학생서비스센터 (02) 498-8853

도서관 (02) 460-6740~3

전산실 (02) 460-6745~6

시·군 학습관(약도 및 교통안내는 지역대학 홈페이지 참조)

남양주시학습관 (031) 591-7404

12243 경기도 남양주시 경춘로 611번길 2(일패동) 삼방빌딩 201호

서울지역대학 남부학습센터

약도



교통안내

- 지하철 : 5호선 목동역 3번출구 5분거리
- 버스(초록) : 5616, 6620, 6623, 6628, 6629, 6630, 6715
- 버스(파랑) : 602, 642, 650, N62

주소_ 서울특별시 양천구 국회대로 272(목동)

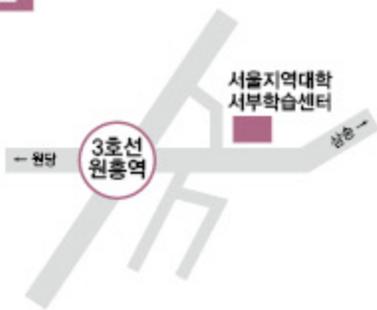
우편번호_ 07993

부서명 전화번호

- | | |
|------------|---------------|
| 행정실 | (02) 840-3700 |
| | 840-3779 |
| | 840-3721~5 |
| 학생서비스센터 | 840-3724~5 |
| 수업관리실, 조교실 | 840-3752~3 |
| 도서관 | 840-3741~2 |
| 당직실 | 840-3731 |
| 전산실 | (02) 849-0218 |

서울지역대학 서부학습센터

약도



주소_ 경기도 고양시 덕양구 권율대로 696-13(원흥동)

우편번호_ 10558

부서명	전화번호
행정실	(02) 383-5907~8
FAX	383-2881
도서관	383-2880
조교실	383-5909

교통안내

- 지하철 : 3호선 원흥역에서 하차(8번출구 방향)

부산지역대학

약도



주소_ 부산광역시 북구 학사로17번길 14(화명동)

우편번호_ 46542

부서명	전화번호
학생서비스센터	(051) 361-9901~3
도서관	361-9901~3
FAX	361-9915
행정실	361-9904
FAX	361-9908
조교실	361-9905
FAX	361-9912
영상강의실	361-9906
전산실	361-9907

교통안내

- 시내버스 : 15, 59, 111, 121, 126, "수정지하철역" 정류장 하차
- 지하철 : 2호선 "수정(방송통신대)역" 3번출구(낙동강 방향 100m)

대구·경북지역대학

약도



교통안내

- 지하철 : 2호선 계명대역 하차 6번 출구 (도보 20분거리)
- 버스 : 305, 402, 508, 509
급행 1, 405,
성서3(계대동문, 계명문화대)
- 승용차 : 성서IC → 성서공단 → 신당네거리
→ 시재방향 → 계명문화대 맞은편

주소_ 대구광역시 달서구 선원로 21(신당동)

우편번호_ 42603

부서명	전화번호
행정실	(053) 606-6699
FAX	606-6698
도서관	606-6681~2
학생서비스센터	606-6683~4
FAX	606-6697
전산실	606-6685
조교실	606-6622~4
FAX	606-6629
영상강의실	606-6640

시·군 학습관(약도 및 교통안내는 지역대학 홈페이지 참조)

포항시학습관 (054) 261-0184
37536 경상북도 포항시 북구 흥해읍 동해대로 1586번길 5(마산길)안동시학습관 (054) 853-8348
36744 경상북도 안동시 감남로 65-1(수성동)상주시학습관 (054) 535-3863
37186 경상북도 상주시 풍수로 36(서문동)경주시학습관 (054) 743-2375
38139 경상북도 경주시 흥문로 40-2(성동동)구미시학습관 (054) 453-6269
39307 경북 구미시 천기로 111(남동동)

인천지역대학

약도



교통안내

- 지하철 : - 인천시청역 하차 5번출구 (21세기 병원지나 사거리 이정표 확인, 도보 10분 정도)
- 인천지하철 예술회관역에서 2번 출구(인천시청) 쪽으로 도보로 15분 정도 (수도권전철 1호선 부평역에서 환승)
- 버스 : 8, 33, 41, 45, 77, 103, 111번을 이용 시청 앞(정류장명)에서 하차, 인천시청 쪽으로 도보로 15분 정도
- 승용차 :
- 경인고속도로 : 도화IC → 주안역 → 석바위 → 중앙공원 → 인천지역대학
- 제2경인고속도로 : 남동IC → 길병원사거리 좌회전 → 문예회관사거리 우회전 → 인천시청정문 앞
→ 인천지역대학

주소_ 인천광역시 남동구 미래로 31 (구월동)

우편번호_ 21558

부서명	전화번호
행정실	(032) 451-7101~3
조교실	451-7124~7
도서관	451-7120~1
FAX	429-1795

시·군 학습관(약도 및 교통안내는 지역대학 홈페이지 참조)

부천시학습관 (032) 657-2332 FAX (032)451-7134
14582 경기도 부천시 소사구 중동 1128-1(부흥로303번길 56) 우성프라자 4층

광주·전남지역대학

약도



교통안내

* 버스

- 방송대 삼거리(도보3분) : 27, 40, 92, 94, 192번
- 남부대 사거리(도보10분) : 30, 192번
- 전자공고삼거리(도보15분) : 16, 27, 30, 40, 51번
- 수원자동차 매매단지앞(도보5분) : 100번

* 승용차 :

- 광신IC → 굴다리 지하차도(우회전) → 과학기술원 삼거리(우회전) → 남부대학교 사거리(우회전) → 침단중 → 광주·전남지역대학
- 산월IC → 신창·수원지구방면 우측도로 유턴 → 침단지구방면 우측도로 직진 → 전자공고삼거리(좌회전) → 남부대학교 사거리(좌회전) → 침단중 → 광주·전남지역대학

주소_ 광주광역시 광산구 침단내촌로 6(월계동)

우편번호_ 62271

부서명 전화번호

행정실	(062) 973-5100
조교실	973-5102
도서관	973-5100
FAX	973-5106

시·군 학습관(약도 및 교통안내는 지역대학 홈페이지 참조)

목포시학습관 (061) 287-9110

58684 전라남도 목포시 백년대로412번길 14(옥암동)

순천시학습관 (061) 751-0801

57906 전라남도 순천시 서면 임촌동길 23

여수시학습관 (061) 651-2811

59676 전남 여수시 선소로 105 선일B/D

해남군학습관 (061) 532-4047

59027 전라남도 해남군(읍) 중앙1로 2(3층)

대전·충남지역대학

약도



교통안내

* 시내버스 : 705, 802, 918

* 마을버스 : 1

- * 승용차 : 화암사거리 → 대전디자인고등학교 → 한국원자력연구원(북대전IC앞) → 테크노밸리2단지/4단지/5단지 → 대전외국인학교 → 지역대학

주소_ 대전광역시 유성구 오룡1길 112(용산동)

우편번호_ 34035

부서명 전화번호

행정실	(042) 822-8041~3
수업관리실, 조교실	FAX (042) 822-7847
도서관	
영상강의실	823-0931

시·군 학습관(약도 및 교통안내는 지역대학 홈페이지 참조)

공주시학습관 (041) 852-4986

32563 충청남도 공주시 웅진로 120-3 (중학동)

서산시학습관 (041) 681-5453

31981 충청남도 서산시 고운로 184(동문동) 3층

천안시학습관 (041) 557-5586

31089 충청남도 천안시 두성교2길 52-10 (두성동)

홍성군학습관 (041) 632-4771

32226 충청남도 홍성군 홍성읍 벌원로 2

울산지역대학

약도



주소_ 울산광역시 중구 함월로 90(성안동)

우편번호_ 44422

부서명	전화번호
행정실	(052) 246-9761~5
FAX	246-9787
도서관, 학생서비스센터	246-9761~5
FAX	246-9769
조교실	246-9761~5
영상강의실	246-9768

교통안내

- 시내버스 : 108, 408, 824, 827
- 승용차 :
 - 고속도로 틀게이트 → 신복로터리 → 방어진 방향으로 진입 → 산호교 → 북부순환도로 진입 → 울산교육청 → 울산경찰청 → 지역대학
 - 울산역 → 효문사거리 → 덕양산업 → 병영 → 북부순환도로 진입 → 중구청 → 울산경찰청 → 지역대학
 - 울산공항 → 덕양산업 → 병영 → 북부순환도로 진입 → 중구청 → 울산경찰청 → 지역대학
 - 공업탑로터리 → 태화로터리 → 향교 → 울산경찰청 → 지역대학

경기지역대학

약도



주소_ 경기도 수원시 권선구 효행로 28(오목천동)

우편번호_ 16634

부서명	전화번호
행정실	(031) 296-0072~5
조교실(출석수업관련)	296-0072~5
도서관	296-9685
FAX	296-9679

시·군 학습관(약도 및 교통안내는 지역대학 홈페이지 참조)

안양시학습관 (031) 443-3441 / 473-3441
13969 경기도 안양시 만안구 안양로 483(석수동) 우리은행건물 4층

성남시학습관 (031) 713-0560 / 713-0787
13627 경기도 성남시 분당구 성남대로 150(구미동)

안산시학습관 (031) 405-1741
15476 경기도 안산시 단원구 광덕서로54(고잔동)

교통안내

- 수원역
 - 시내버스 : 26, 32, 33, 38, 42 (수영오거리 하차)
- 수지, 성남 : 700, 700-2, 720-2(수영오거리 하차)

강원지역대학

약도



교통안내

- 시내버스 : 춘천경찰서 뒷편 (포도청 1길 도보 5분)
- 승용차 : 중앙고속도로 종점(원주 → 춘천방향)에서 10분 소요
- 시외버스터미널 : 롯데마트 방향으로 도보 10분 소요

주소_ 강원도 춘천시 방송길 51(효자동)

우편번호_ 24362

부서명	전화번호
행정실	(033) 240-6611~6
FAX	(033) 257-4642
도서관	240-6655
수업관리실	240-6622
FAX	(033) 241-4943

시·군 학습관(약도 및 교통안내는 지역대학 홈페이지 참조)

강릉시학습관 (033) 625-6014~5

25561 강원도 강릉시 경강로 247(송정동)

원주시학습관 (033) 747-4773

26457 강원도 원주시 오리현길 46(반곡동)

동해시학습관 (033) 521-2430

25789 강원도 동해시 송정2길 21(송정동) 복지회관3층

태백시학습관 (033) 552-0809

26007 강원도 태백시 광장로6(형지동) 태백터미널 3호

속초시학습관 (033) 633-7300

24854 강원도 속초시 청초호반로 201(교동) 속초근로복지관 3층

충북지역대학

약도



교통안내

- 시내버스 : - 30-1, 30-2번 승차 후 한국방송통신대학교 앞 하차
- 청주역, 가경터미널에서 승차 후 사창사거리 하차, 충대 증문승강장에서 30-2번 버스 환승 후 한국방송통신대학교 앞 하차
- 823, 842, 811-1, 811-2번 승차 후 한국방송통신대학교 앞 하차
- 도보 : 기타 시내버스 승차후 충북대 병원하차, 모충동 방향 도보 200m

주소_ 충청북도 청주시 서원구 모충로 32(개신동)

우편번호_ 28668

부서명	전화번호
대표전화	(043) 270-8600
행정실	270-8600
도서관	270-8609 FAX (043) 271-1888
전산실	270-8612
수업관리실	270-8614~6
영상강의실	270-8631
학생회사무실	268-1888 FAX (043) 271-1889

시·군 학습관(약도 및 교통안내는 지역대학 홈페이지 참조)

제천시학습관 (043) 642-0002

27157 충청북도 제천시 대학로 175 (신월동)

충주시학습관 (043) 843-0558

27476 충청북도 충주시 원달천 1길 4 (달천동)

전북지역대학

약도



교통안내

- 시내버스 : 211, 215, 221, 225, 165, 231, 105, 109, 12버스를 타고 세이브존, 중앙성당 앞에서 하차, 중앙시장 뒤 300m 위치
- 승용차 : 전주종합경기장에서 세이브존(구,코아백 화점), 충경로사거리(구,민중서관)에서 세이브존으로 진행하여 전주 중앙시장, SK뷰 아파트 중간 위치

주소_전라북도 전주시 태평3길 63(태평동)

우편번호_54997

부서명 전화번호

행정실	(063) 254-8221~4
수업관리실	254-8221~4
영상강의실	254-8223
도서관	254-8221~4
FAX	254-5756

시·군 학습관(약도 및 교통안내는 지역대학 홈페이지 참조)

익산시학습관 (063) 854-8090
54546 전라북도 익산시 무당로 1107번지(영동동)

남원시학습관 (063) 625-6742
55752 전라북도 남원시 전령길 51(도룡동)

군산시학습관 (063) 446-3094
54036 전라북도 군산시 번영로 20(경장동)

정읍시학습관 (063) 531-5663
56164 전라북도 정읍시 태평5길 76-12(시기동)

경남지역대학

약도



교통안내

- 버스 : 고속버스 터미널에서 공단로터리 방향 버스 이용 한국방송통신대학교 하차

주소_경상남도 진주시 동진로 101

우편번호_52787

부서명 전화번호

대표전화	(055) 762-5110
행정실	FAX (055) 762-5117
도서관	
수업관리실	FAX (055) 762-5118
영상실	

시·군 학습관(약도 및 교통안내는 지역대학 홈페이지 참조)

창원시학습관 (055) 247-9490 FAX (055) 246-1212
51754 경상남도 창원시 마산합포구 드림베이대로 54(해운동)

창원시학습관 진해별관 (055) 542-1354
51664 경상남도 창원시 진해구 동진로 44 (석동)
진해 재활용 상설교관 판매장 2층

거제시학습관 (055) 636-1240
53258 경상남도 거제시 거제중앙로 1821-4 (고현동)

제주지역대학

악도



주소_ 제주특별자치도 제주시 정존7길 34(노형동)

우편번호_ 63102

부서명 전화번호

행정실	(064) 741-8820~4
조교실	741-8804, 8811~2
영상강의실	741-8836
도서관	741-8830~1
전산실	741-8833
FAX	741-8810

교통안내

- 버스 : 17, 30, 31, 50, 90, 200, 500번
- 노형초등학교에서 하차 후 북쪽으로 보도 약 7분(심원아파트2차 옆)
- 노형동 프란체아파트 정문 맞은편 1블럭

08 부 록

1. 심벌마크	207
2. 교가	208

1 심벌마크

■ 한국방송통신대학교 심벌 마크(Symbol Mark)



정식마크



약식마크

한국방송통신대학교의 심벌마크는

열린 학습사회를 선도하는 세계 속의 첨단원격대학이라는 대학의 이념과 미래상을 시각적으로 표현한 것입니다.

- 우주 공간에 떠 있는 타원의 형태는 통신위성을 뜻하며 21세기 정보통신 시대의 첨단 원격교육을 펼쳐가는 첨단 대학을 의미합니다.
- 청색원은 온 세계를 뜻하며, O(Open)字形 타원과 열려진 U(University)字形은 항상 개방되어 있는 열린대학을 의미합니다.
- 열린 U字的 L(Love)과 J(Justice)의 조형은 사랑과 정의로 남과 북 그리고 온 겨레가 하나 되는 민족대학을 의미합니다.

2 교 가

교 가

작사 : 방송대학
작곡 : 최 영 섭

장엄하면서 발랄하게



1. 새 롭도 다 크 - 고 넓 은 뜻 온 누 리 에 떨 - 쳐
2. 솟 아 나 라 거 례 의 교 - 육 이 끝 어 - 가 - 는



앞 서 가 는 뜨 거운 마음 한 데 모 였 다
큰 지 혜 와 참 - 보 람 이 넘 처 나 는 곳



일 하 면 서 배 - 우 는 보 람 찬 나 - 날
미 - 래 로 세 - 계 로 뻗 어 나 가 - 는



민 족 위 한 학 습 사 회 펼 쳐 가 리 - 라
세 계 속 의 첨 단 대 학 이 루 어 가 리 라



한 마음 한 뜻으로 우리는하-나 진리의 햇불들어 달 려



아 - 영 원한 그 이름 방 송 대 학 교

2026 국립 한국방송통신대학교 대학원 안내

2026년 1월 일 인쇄

2026년 1월 일 발행

편집 및 발행 한국방송통신대학교 대학원
03087 서울시 종로구 대학로 86(동숭동)
<http://grad.knou.ac.kr>
TEL. 3668-4343, 4346-9

〈비매품〉

